ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ:

Дорогі батьки,



Ви отримаєте інформацію про курс „Wir werden Stiftprofis! Topfit in die Schule“.

Навчання призначене для дітей дитячого садка віком від 5 до 6 років з метою підготовки до школи.

Групове навчання має на меті розвитку у дітей дрібної моторики, зокрема Графічної моторики, яка допомагає дітям вчитися писати і малювати.

Професор Карл Пенселкейс, розповість дітям про прийоми, як навчитися писати і малювати, а також супроводжуватиме їх на шляху навчання.

Кожен тренувальний урок матиме свою структуру:

1. Діти починають навчання з вправи на зосередження та поважають один одного аплодисментами.
2. Далі йде обговорення домашнього завдання і діти отримують бали за його виконання.
3. Усі вивчені прийоми, дітки повторюють усі разом.
4. Діти працюють над темами уроків, а професор Пенселкейс, пише їм листи із загадками, після чого діти повинні знайти відповідь на загадки. Далі діти отримують картинки з темами уроків (Trickkarten).
5. Після цього діти отримують нове домашнє завдання та інформацію для батьків.
6. Діти прощаються одне з одним, проводжаючи одне одного аплодисментами.

Картки із загадками (Trickkarten):

Діти отримують від професора Пенсилкейса картки, де загадка зображена як малюнок, з одного боку, і як слова з іншого.

Діти збирають ці картки з тими словами, які вони вже вивчили і це допомагає їм застосовувати слова у повсякденному житті.

Батьки повинні простежити, щоб дитина не забула взяти ці картки з уроку і не забула покласти їх удома на видному місці, тому що вони повинні приносити ці картки на кожен новий урок (для того, щоб повторювати і брати нові, складаючи їх разом).

Домашнє завдання:

У кожному блоці уроків дітям дається домашнє завдання.

Зазвичай, воно складається з двох частин - робочого листка, на якому вони будуть працювати вдома, використовуючи вже вивчені слова та вправи на розвиток дрібної моторики.

Робочий листок:

Працюючи з робочим листом, діти звертають увагу на те нове, що вони вивчили під час уроку, а картки з вивченим під час уроку, лежать впоруч на столі.

Батьки сидять поряд з дитиною, поки вона працює з робочим листом і спостерігають за тим, як вона робить домашнє завдання, з урахуванням того, що вона вивчила на уроці. Якщо батьки бачать, що дитина зробила помилку, то вони не підказують дитині відразу правильну відповідь, а кажуть слово „Professor“, а діти, чуючи це слово, повинні самі знайти і виправити помилку самостійно (при їх навчанні у групі, вчитель розповість їм про кодове слово „Professor“ і вони вже будуть розуміти, що це означає).

Написане дитиною, дорослі виправляти – НЕ МАЮТЬ (щоб діти не відчували зайвого стресу і самі запам‘ятовували та вчили урок, а не просто вислухали правильні відповіді від дорослих)!

 ©Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ:

У кожному блоці уроків дітям дають завдання з тренерування дрібної моторики, які потрібно буде брати додому для виконання.
В ідеалі, діти повинні виконувати завдання з моторики - щодня, кожна дитина повинна писати правою або лівою рукою - як у неї закладено природою - не переучувати!
Кількість завдань і часу на це буде вказана в кожному блоці уроків.

Також діти отримають контрольні таблиці для самоконтролю (Checktabellen), в яких вони самі відзначатимуть - чи виконували вони завдання з моторики (а батьки повинні їм нагадувати ці заняття зробити).

Під час виконання дитиною завдань з моторики, батькам не обов'язково весь час сидіти поруч з дитиною, достатньо, просто час від часу дивитися, а також виправити дитину, якщо вона припустилася помилки, але не підказувати відповідь, а вимовляти кодове слово „Professor".
Хваліть свою дитину за виконання завдань - НЕЗАЛЕЖНО від того, чи правильно вона її виконала, чи не вірно, чи ви її виправляли.
Саме таким чином Ви забезпечите дитині Вашу підтримку та настрій, бажання вчитися.

СИСТЕМА БАЛІВ:

Дітки отримують бали за те, що дотримуються і застосовують вивчені правила та виконання домашніх завдань (потім, за свої отримані бали, вони зможуть вибрати собі маленькі скарби зі спеціальної скриньки зі скарбами).

Для навчання, дітям знадобиться таке:

- папка для робочих листків (швидкозшивач), домашніх завдань і контрольних
- шнурок у тому, що разом зв'язати всі отримані картки
- сумка, наприклад тканинна, щоб самим збирати і носити на заняття і назад навчальні матеріали (підготовка до збору потрфеля у школу).

Матеріали для навчання, діти приносять із собою ВСІ та на кожен урок!
Батьки отримуватимуть інформацію про те, що вивчалося на кожному уроці і батькам буде легше зрозуміти, що дитина вивчила, і які може робити помилки.
Також, ця інформація допоможе батькам вивчити пропущені уроки з дитиною, наприклад, якщо дитина захворіла і не змогла відвідувати заняття.

Групові заняття розпочнуться: дата _____ **час** _____ **.**
Будь ласка, дайте своїй дитині папку та шнурок для карток.Матеріали для навчання, діти приносять із собою ВСІ та на кожен урок

 ©Schulz-Kirchner Verlag, Idstein