Дорогие родители,

Вы получите информацию о курсе „Wir werden Stiftprofis! Topfit in die Schule“.



Обучение предназначено для детей детского сада в возрасте от 5 до 6 лет, с целью подготовки к школе.
Групповое обучение предлагается для развития у детей мелкой моторики,в том числе Графической моторики,которая помогает детям учиться писать и рисовать.
Профессор Карл Пенселкейс, расскажет детям о приемах, как научиться писать и рисовать,а также, будет сопровождать их на пути обучения.

Каждый тренировочный урок, будет иметь свою структуру:

1. Дети начинают обучение с упражнения на сосредотачивание и преветствуют друг друга апплодисментами.
2. Далее, идет обсуждение домашнего задания и дети получают баллы за его выполнение.
3. Все выученные приемы, детки повторяют все вместе.
4. Дети работают над темами уроков, а профессор Пенселкейс, пишет им письма с загадками, после чего, дети должны найти ответ на загадки. Далее, дети получают картинки по теме урока.
5. После этого, дети получают новое домашнее задание и информацию для родителей.
6. Дети прощаются друг с другом, провожая друг друга апплодисментами.

Карточки с загадками:

Дети получают от профессора Пенсилкейса карточки, где загадка изображена в виде рисунка, с одной стороны, и в виде слова, с другой.
Дети собирают эти карточки с теми словами, которые они уже выучили и это, помогает им применять слова в повседневной жизни.
Родители должны проследить, чтоб ребенок не забыл взять эти карточки с урока и не забыл положить их дома на видном месте, потому-что они должны приносить эти карточки на каждый новый урок (для того, чтоб повторять и брать новые, складывая их вместе).

Домашнее задание:

В каждом блоке уроков, детям дается домашнее задание.
Обычно, оно состоит из двух частей - рабочего листка,на котором они будут работать дома, используя уже выученные слова и упражнения на развитие мелкой моторики.

Рабочий листок:

При работе с рабочим листом, дети обращают внимание на то новое, что они выучили на уроке, а карточки с выученным на уроке, лежат у них рядом на столе.
Родители сидят рядом с ребенком, пока он работает с рабочим листом и наблюдают за тем, как он делает домашнее задание, с учетом того, что он выучил на уроке.Если родители видят, что ребенок сделал ошибку, то они не подсказывают ребенку сразу правильный ответ, а дают подсказку говоря слово „Professor“, а дети, слыша это слово, должны найти и исправить ошибку самостоятельно (при их обучении в группе, учитель расскажет им о кодовом слове „Professor“ и они уже будут понимать, что это означает).
Написанное ребенком, взрослые исправлять - НЕ ДОЛЖНЫ (чтоб дети не испытывали лишнего стресса и сами запоминали и учили урок, а не просто выслушали правильные ответы от взрослых)!

 ©Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

Тренировка мелкой моторики:

В каждом блоке уроков, детям даются задания по тренеровке мелкой моторики, которые нужно будет брать домой.
В идеале, дети должны выполнять задания по моторике - ежедневно, каждый ребенок, должен писать правой или левой рукой - как у него заложено природой - не переучивать!
Колличество заданий и времени на это, будет указано в каждом блоке уроков.
Также, дети получат контрольные таблицы для самоконтроля, в которых они будут сами отмечать - выполняли ли они задания по моторике (а родители, должны им напоминать эти занятия сделать).
Во время выполнения ребенком заданий по моторике, родителям не обязательно все время сидеть рядом, достаточно, просто время от времени смотерть, а также исправить ребенка, если он допустил ошибку, но не подсказывая ответ, а произнося кодовое слово „Professor“.
Хвалите своего ребенка за выполнение заданий - НЕЗАВИСИМО от того, верно он его выполнил, не верно или исправлял что-то.
Именно таким образом, Вы обеспечите ребенку Вашу поддержку и настроение, желание учиться.

СИСТЕМА БАЛЛОВ:

Детки получают баллы за то, что соблюдают и применяют выученные правила и выполнение домашних заданий (потом, за свои полученные баллы, они смогут выбрать себе маленькие сокровища, из специального сундучка с сокровищами).

Для занятий, детям понадобится следующее:

- папка для для рабочих листиков, домашних заданий и контрольных
- шнурок для того,что вместе связать все полученные карточки
- сумка, например тканевая, чтоб самим собирать и носить на занятия и обратно учебные материалы (подготовка к сбору потрфеля в школу)

Материалы для обучения, дети приносят с собой ВСЕ и на каждый урок!
Родители будут получать информацию о том, что изучалось на каждом уроке и родителям будет легче понять, что ребенок изучил, и, какие может делать ошибки.
Также, эта информация поможет родителям изучить пропущенные уроки с ребенком, например, если ребенок заболел и не смог посещать занятия.

Групповые тренинги начнутся: дата _____ **время** _____

Пожалуйта, дайте своему ребенку папку и шнурок для карточек.

 ©Schulz-Kirchner Verlag, Idstein