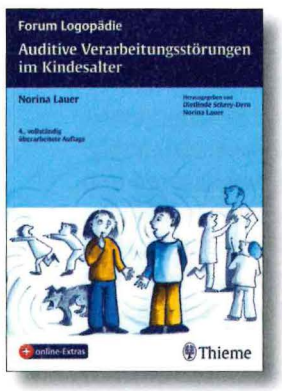
Auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter

Norina Lauer

2014, 160 Seiten, 978-3-13-115814-7, Euro 39,99, Thieme, Stuttgart

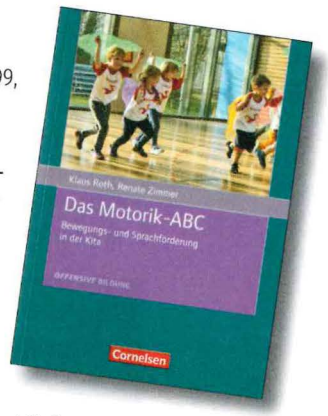


Über drei Auflagen hinweg hat sich dieser Forum-Logopädie-Band zum Standardwerk für die AVS-Thematik entwickelt. Er bietet konkrete Hilfen zur Diagnostik und Therapie auditiver Verarbeitungsstörungen, z. B. die Beschreibung audiologischer und psychometrischer Testverfahren sowie des daraus entwickelten Screenings. Darüber hinaus werden verschiedene Förderprogramme und Behandlungsmethoden sowie deren Effektivität diskutiert.
Für die aktuelle 4. Auflage wurden das Modell der auditiven Verarbeitung und die Übersicht zu Testverfahren überarbeitet. Diagnostikbögen für das Screeningverfahren stehen als kostenloser Download zur Verfügung. Das Kapitel zu den therapeutischen Interventionen wurde um Aspekte der Beratung, des Hörtrainings sowie um Modifikationen der Hörumgebung erweitert.

Das Motorik-ABC

Bewegungs- und Sprachförderung in der Kita

Klaus Roth, Renate Zimmer



2017, 136 Seiten, 978-3-589-24630-4, Euro 19,99, Cornelsen, Berlin

Unter dem „Dach" des Motorik-ABC werden zwei innovative Programme der Motorik- und Sprachförderung vereint: das namensgebende „Motorik-ABC" und das Modul „Bewegte Sprache". Sie ergänzen sich sehr gut, denn: Beim Motorik-ABC werden Bewegungsanlässe zu Sprachanlässen – bei der Bewegten Sprache wird der Erwerb sprachlicher Kompetenzen über Bewegungsspiele unterstützt.
Das vorliegende Buch liefert für beide Programme Beispielsammlungen mit einer Vielzahl an praktisch erprobten Bewegungslandschaften, Aufgabenstellungen und Spielanregungen. Diese garantieren eine umfassende Schulung und Verbesserung der Allgemeinmotorik sowie der sprachlichen Fähigkeiten und ebnen den Weg für eine bewegungsreiche Kindheit. Dabei wird großer Wert auf die Eigenaktivität und Beteiligung der Kinder gelegt. Darüber hinaus enthält das Buch Informationen zu den konzeptionellen Überlegungen und Hintergründen sowie zu den Evaluationsergebnissen beider Programme.

Sprachspiele und Bewegungslieder für Kinder von 4 bis 8 Jahren

Monika Brunner, Christiane Müller, Silke Schwarz



2016, 2. überarb. u. erw. Aufl., 206 Seiten, 978-3-8248-1165-6, Euro 32,50, Schulz-Kirchner, Idstein

Ausgehend vom Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und Sprachverarbeitung (Brunner et al. 2001) entwerfen die Autorinnen eine Vielfalt von Sprachspielen und Übungsformen, die der Wahrnehmungsförderung dienen und den Schriftspracherwerb vorbereiten.

In einer kurzen Einführung werden die Merkmale auditiver Wahrnehmungsstörungen erläutert und ihre Auswirkungen auf die Lese- und Rechtschreibentwicklung beschrieben. Ergänzend werden die Bezüge zum Heidelberger Vorschulscreening dargestellt und die Möglichkeiten, daraus Förderbedarf und konkrete Förderziele abzuleiten.

Das Buch enthält Grundinformationen und Spielvorschläge für folgende Förder- und Therapieschwerpunkte: Lautanalyse, Silbensegmentierung, Phonematische Differenzierung, Artikulomotorik, Erkennen von Wortfamilien, Erkennen von Reimwörtern, Auditive Merkspanne. Zu all diesen Übungsbereichen werden vielfältige Spielmaterialien, Arbeitsblätter und Wortlisten bereitgestellt. Die Übungen lassen sich sowohl in (Klein-)Gruppen als auch in der Einzeltherapie nutzen und können von Erzieherinnen/Erziehern und Therapeutinnen/Therapeuten gleichermaßen sinnvoll angewandt werden.