Literatur:

Asaba, E. & Jackson, J. (2011): Social Ideologies Embedded in Everyday Life: A Narrative Analysis about Disability, Identities, and Occupation. In: Journal of Occupational Science 18 (2), S. 139–152. DOI: 10.1080/14427591.2011.579234.

Carlson, M., Park, D.J., Kuo, A. & Clark, F. (2012): Occupation in Relation to the Self. In: Journal of Occupational Science 21 (2), S. 117–129. DOI: 10.1080/14427591.2012.727356.

Chapparo, C. & Ranka, J. (Eds.) (1997): Occupational Performance Model (Australia). Sydney: Occupational Performance Network.

Eakman, A.M. & Eklund, M. (2012): The Relative Impact of Personality Traits, Meaningful Occupation and Occupational Value on Meaning in Life and Life Satisfaction. In: Journal of Occupational Science 19 (2), S. 16–177. DOI: 10.1080/14427591.2012.671762.

Hocking, C. (2009): The challenge of occupation: Describing the things people do. In: Journal of Occupational Science 16 (3), S. 140–150. DOI: 10.1080/14427591.2009.9686655.

Humphry, R. (2005): Model of Processes Transforming Occupations: Exploring Societal and Social Influences. In: Journal of Occupational Science 12 (1), S. 36–44. DOI: 10.1080/14427591.2005.9686546.

Kuo, A. (2011): A Transactional View: Occupation as a Means to Create Experiences that Matter. In: Journal of Occupational Science 18 (2), S. 131–138. DOI: 10.1080/14427591.2011.575759.

Mankey, T. (2011): Occupational Therapists' Beliefs and Involvement with Secondary Transition Planning. In: Physical & Occupational Therapy in Pediatrics 31 (4), S. 345–358.

Schlager-Jaschky, D. (2010): Meine eigene Ergotherapeutin sein. Ergotherapie Österreich (03), S. 8–11.

www.wikipedia.at – Rolle, retrieved 26.11.2014.

Wiseman, L.M. & Whiteford, G. (2007): Life History as a Tool for Understanding Occupation, Identity and Context. In: Journal of Occupational Science 14 (2), S. 108–114. DOI: 10.1080/14427591.2007.9686591.

Die Autorin:



Daniela Schlager-Jaschky, MSc
Ergotherapeutin
dsj@ergopraxisaspern.at

Stichwörter:

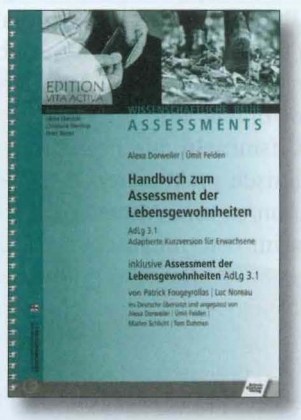
- Handlungsrolle
- Transition

Handbuch zum Assessment der Lebensgewohnheiten

AdLg 3.1 – Adaptierte Kurzversion für Erwachsene

Alexa Dorweiler, Ümit Felden

2015, 57 Seiten, ISBN 978-3-8248-1181-6, Euro 28,99, Schulz-Kirchner, Idstein



Das Assessment der Lebensgewohnheiten (AdLg) ist als Selbsteinschätzungsbogen für erwachsene Personen unabhängig von einer Erkrankung und/oder Behinderung konzipiert. Es stellt das subjektive Erleben des Klienten dar, also ausschließlich die klientenzentrierte Sichtweise. Ist es einem Klienten nicht selbstständig möglich, das AdLg auszufüllen, kann ein „erweiterter Klient" hinzugezogen werden, der den Klienten sehr gut kennt und in dessen Sinne antwortet.

Das vorliegende Material bietet den theoretischen Hintergrund auf der Grundlage des DCP-Modells, die Darstellung des Assessments der Lebensgewohnheiten, die Erklärung der Anwendung des AdLg mit Anleitung zur Durchführung (mit Fallbeispielen und Auswertung) sowie alle Fragebögen mit verständlichen Erläuterungstexten für die Klienten (als Kopiervorlage).

Im ergotherapeutischen Prozess kann das Assessment der Lebensgewohnheiten in vielen verschiedenen Phasen der Therapie eingesetzt bzw. hinzugezogen werden. Es dient über den gesamten Therapieprozess hinweg als Grundlage, um die therapeutische Vorgehensweise transparent zu gestalten und Veränderungen darzustellen. Auch im interdisziplinären Kontext ist der Einsatz des AdLg als Diskussionsgrundlage für alle am Therapieprozess beteiligten Personen sinnvoll, um auf unterschiedliche Aspekte innerhalb der verschiedenen Themenbereiche eingehen zu können.