Persönliches Autorenexemplar (e-Sonderdruck)

Rezension

Sprachliche Entwicklung in Kindertagesstätten



Jan Rösler

Hanna Ehlert und Ulla Beushausen
Erfolgreiche Sprachförderung in der Kita:
Ein Ratgeber für Pädagogische Fachkräfte.
2014. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag
76 S., EUR 9,49
ISBN 978-3-8248-1177-9

Von der kompakten und etwas spröden Aufmachung des Ratgebers von H. Ehlert und U. Beushausen (2014) sollte man sich nicht täuschen lassen: dieses Buch ist nicht nur wissenschaftlich fundiert, sondern zudem ausgesprochen lesbar und auch für Laien gut verständlich formuliert. Die Autorinnen fassen den aktuellen Forschungsstand zur Unterstützung der sprachlichen Entwicklung in Kindertagesstätten mit großer Fachkompetenz und auf das Wesentliche kondensiert zusammen. Eine klare Gliederung und ausführliche Erläuterungen von Fachbegriffen schaffen Klarheit in einem komplexen Themengebiet und legen den Grundstein für die weitere Auseinandersetzung mit spezifischeren Themen. Ohne zu sehr zu vereinfachen, gibt der Ratgeber im ersten Teil eine Einführung zum Ablauf des kindlichen Spracherwerbs, zu Besonderheiten bei mehrsprachigen Kindern und zu mögliche Problemen und Störungen bei der Sprachentwicklung. Differenzierte Definitionen und Fallbeispiele helfen problematischer Entwicklungsverläufe zu verstehen und geben Empfehlungen zum weiteren Vorgehen. Allerdings liegt der Fokus im gesamten Abschnitt etwas zu stark auf dem schnellen Eingreifen bei abweichender Entwicklung. Die auch bei normalen Entwicklungsverläufen hohe Variabilität der sprachlichen Entwicklung wird eher weniger thematisiert. Im zweiten Teil erläutern Ehlert und Beushausen zunächst verschiedene Formen der Sprachförderung und Sprachtherapie sowie einzelne Förderbereiche im System Sprache, um sich dann ausführlich dem (auch von den Bildungsplänen der Länder favorisierten) Konzept der alltagsintegrierten Sprachförderung zuzuwenden. Anhand zahlreicher praktischer Beispiele und konkreter Handlungsempfehlungen zeigen die Autorinnen, wie Sprachentwicklung in Kindertagesstätten ohne aufwändige „Unterrichtseinheiten“ in Alltagssituationen unterstützt und gefördert werden kann. Zahlreiche positive wie negative Dialogbeispiele und Anwendungsideen ermöglichen eine gute Übertragung in den eigenen Gruppenalltag. Informationen zum Umgang mit mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Empfehlungen zur Zusammenarbeit mit den Familien runden das Bild ab. Die Empfehlungen bleiben stets praxisnah und authentisch und vermitteln ein gutes Bild von Zielen und Methoden einer alltagsintegrierten Sprachförderung. Insgesamt betrachtet ist das Buch eine Fundgrube für interessierte Praktiker und eine gute Möglichkeit, sich dem Thema Sprachförderung in Kindertagesstätten auf wissenschaftlich und pädagogisch hohem Niveau anzunähern. Für Leser mit bereits gutem Kenntnisstand in diesem Themengebiet oder bei spezifischeren Fragestellungen ist dieses Buch dagegen weniger geeignet.

Literatur

Ehlert, H. & Beushausen, U. (2014). *Erfolgreiche Sprachförderung in der Kita: Ein Ratgeber für Pädagogische Fachkräfte*. Roßdorf b. Darmstadt: Schulz-Kirchner

Rezensent: Dipl.-Psych. Jan Rösler, Universität Würzburg, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie, Röntgenring 10, 97070 Würzburg, jan.roesler@uni-wuerzburg.de.

DOI 10.1026/2191-9186/a000249

© 2016 Hogrefe Verlag