- entweder kein funktionales Sprachrepertoire entwickeln konnten oder
- gestische/bildliche Kommunikation zwar erworben haben, die Schwelle zur Lautsprache jedoch noch nicht überschreiten konnten.

Literatur:

Becker, H. & Steding-Albrecht, U. (2006): Ergotherapie im Arbeitsfeld Pädiatrie. Stuttgart: Thieme Verlag.

Becker-Redding, U.: KoArt®-Therapien; Verbale Entwicklungsdyspraxie/Kindliche Sprechapraxie, unter https://www.logopaedie-becker-redding.de/koart/

Eberhardt, M. (2014): Autismus und Sprache Wörter, Sätze und Gespräche verstehen. Marburg: Tectum Verlag.

Föllner, S. (2015): VED bei Kindern Verbale Entwicklungsdyspraxie und kindliche Sprechapraxie, Ein Ratgeber für Eltern. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag.

Hartmann, H. (2011): Erweiterte Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie, AIT Kleines Lehrbuch der modernen Autismus-Therapie mit dialogischem Schwerpunkt. Tübingen: Dgvt-Verlag.

Johnson, C. & Seemann, R. [PRAXIS AUTISMUS Südwest; www.praxis-autismus.de] (2017): Blickkontakt, Zeigegeste und die Anbahnung des Sprechens bei autistischen Kindern. In: Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 2/17, S. 77–83. Dortmund: verlag modernes lernen.

Rösler, F. (2011): Psychophysiologie der Kognition – Eine Einführung in die Kognitive Neurowissenschaft. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Roy-Hill, R. & Solomon, R. (2017:) Talk Tools – Transforming Speech and Feeding, A Systematic Approach to Teaching Speech to non-Vokal Individuals with Autism. Talk Tools®.

Schaefgen, R.: (2007) Praxis der Sensorischen Integrationstherapie-Erfahrungen mit einem ergotherapeutischen Konzept. Stuttgart: Thieme Verlag.

Schramm, R. (2011): Motivation And Reinforcement: Turning The Tables On Autims.

Schulte-Mäter, A. (2018): VED – Verbale Entwicklungsdyspraxie: Wenn Kinder nicht oder kaum verständlich sprechen (Ratgeber für Angehörige, Betroffene und Fachleute). Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.

Wendlandt, W. (2011): Forum Logopädie: Sprachstörungen im Kindesalter. Stuttgart: Thieme Verlag.

Die Autorin:



Angelika Marian
Ergotherapeutin in eigener Praxis für Pädiatrie,
Autismustherapeutin mit Schwerpunkt Sprachförderung,
Referentin zu den Themen Autismus, Elterncoaching und Sprachförderung
angelikamarian@gmx.de
www.ergotherapiemarian.de

Stichwörter:

- Oral Placement Therapy (OPT)
- Verbale Entwicklungs-Dyspraxie (VED)
- Applied Behavior Analysis (ABA)
- Autismus
- Sprachförderung

Diagnostischer Leitfaden

zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs

Jutta Fleckenstein, Sabine Jankuhn, Susanne Meiering, Holger Scholz

2017, 2. überarbeitete Auflage, 65 Seiten, ISBN 978-3-8284-1149-6, Euro 18,99, Schulz-Kirchner, Idstein

Inklusion bedeutet für die Schule, dass sich die Unterrichtsangebote an den Entwicklungsmöglichkeiten jeder Schülerin und jedes Schülers orientieren und deren Bedürfnissen – unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen – Rechnung tragen. Dieser Leitfaden bietet die Möglichkeiten zur differenzierten Wahrnehmung und Beschreibung von Schülerinnen und Schülern. Speziell für den Unterstützungsbedarf im Bereich des Lernens, der körperlichen und motorischen Entwicklung sowie der sozialen und emotionalen Entwicklung werden einerseits Formulierungsangebote gemacht und andererseits auch mögliche Maßnahmen der Unterstützung im Lernprozess dargestellt. In der Praxis bewährt sich der Leitfaden zur Erstellung differenzierter und aussagekräftiger pädagogischer Gutachten bzw. Stellungnahmen.

