Rahmen eingreift. Das alleinige Aufzeigen von schulspezifischen Auffälligkeiten und evtl. Möglichkeiten von Reaktion von Seiten der Schule bringt den Leser hier nicht unbedingt weiter. Letztendlich fehlt mir ein wenig das Aufzeigen *natürlicher Grenzen* und die Erlaubnis zielorientiert Umwege zu gehen. Ein interessantes Buch mit vielen sehr nützlichen Hinweisen. Hier der Hinweis der Autoren, dass es sich um eine Komprimierung der Erarbeitung handelt. *Ratgeber* stehen immer unter dem Verdacht, Gesamtlösungen herbeiführen zu können und Probleme zu eliminieren. Im Prinzip ist jeder grundlegend *Experte* seiner selbst. Experte in einem Fachgebiet zu werden, stellt dagegen eine enorme Anforderung dar. Jede Familie hat ihre eigene Geschichte und ein dazu gehöriges Umfeld. ADHS – ein unüberschaubares Gebiet an Ausprägung und Wechselwirkung. So kann ein *Ratgeber* immer nur ein *Ratgeber* sein und sollte mit Bedacht gelesen werden. Kein anderes Printmedium erreicht diese Nähe zum eigenen Alltagsleben. In hilfreichen Tipps, guten Anmerkungen, bewährten Erfahrungen, einem Gefühl von Sicherheit und Halt. Der Leser erfährt grundsätzlich einen eigenen Wiedererkennungswert. Die Individualität liegt zwischen den Zeilen und die Umsetzung letztendlich in eigener Regie.

Über Content PLUS können Ergänzungen zum gedruckten Werk elektronisch teilweise angesehen, ausgedruckt und heruntergeladen werden.

Armin Born, Claudia Oehler
„Gemeinsam wachsen"– der Elternratgeber ADHS
Verhaltensprobleme in Familie und Schule erfolgreich meistern
ISBN 13-978- 3170211612
Verlag: Kohlhammer W., GmbH (2011)
Preis: 19,90 €

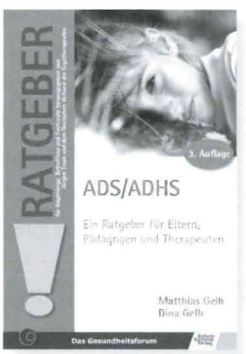
Matthias und Dina Gelb
ADS/ADHS
Ein Ratgeber für Eltern, Pädagogen und Therapeuten

Dr. Klaus Skrodzki

In der unüberschaubaren Flut von Ratgebern und der Fülle von Büchern zu ADHS/ADS erscheint das kleine Büchlein bescheiden und unaufdringlich. Aber die hohe Kompetenz der Autoren und der liebevolle Umgang mit dem Thema und den betroffenen Familien macht es zu einer wertvollen Hilfe.

Knapp, aber dennoch umfassend werden die Symptome der beiden Erscheinungsformen der Störung ADS und ADHS beschrieben, sachgerecht auf die Ursachen eingegangen und präzise die notwendige Diagnostik beschrieben. Am Ende des Kapitels werden die wichtigsten Punkte noch einmal übersichtlich zusammengefasst. Die Therapiemöglichkeiten werden beschrieben und auch der Umgang mit alternativen Angeboten nicht ausgeklammert. Bei den Therapien erscheinen sowohl pädagogische als auch psychologische und medizinisch-medikamentöse Möglichkeiten. Hier ist die 2. Auflage allerdings nicht ganz auf dem neuesten pharmakologischen Stand – aber es besteht die Hoffnung, dass dieses in einer Neuauflage (sehr wünschenswert!) angepasst werden wird.

In einem weiteren Abschnitt geht es um die Perspektiven für Betroffene und ihre Familien. Hier wird sehr ausführlich auf „Plan- und Strukturarbeit" eingegangen. Dieser Bereich ist für den Alltag außerordentlich bedeutsam, da die konfliktreiche Bewältigung der schwierigen Alltagssituationen alle Eltern und Pädagogen immer wieder vor Schwierigkeiten stellt – auch mit bestem Wissen über AD(H)S! Mit vielen praktischen Beispielen wird verdeutlicht, wie wichtig „goldene Regeln" für Anweisungen sind und wie Belohnung, aber auch Strafen funktionieren. Deutlich wird auch, dass im Tagesplan für die täglichen Routineaufgaben nur durchführbare Forderungen und Regeln aufgestellt werden dürfen.



Resümee: In knapper, klarer Sprache werden sowohl das wichtigste Wissen zu ADS/ADHS dargestellt, als auch handfeste Hilfen zum Umgang gegeben! Meine häufigste Literaturempfehlung für Eltern und Therapeuten. Sehr empfehlenswert!

Matthias und Dina Gelb
ADS/ADHS
Ein Ratgeber für Eltern, Pädagogen und Therapeuten
ISBN 13-978- 3824805211
Verlag: Schulz-Kirchner (2014) 3. Auflage
Preis: 9,49 €

Nachdruck und Vervielfältigung aller Art nur mit Genehmigung des Verbandes.