

B. Keuter, A. Joost:
Freiarbeit mit Schwerbehinderten.
Verlag Modernes Lernen, Dortmund 2009.
12,80€.

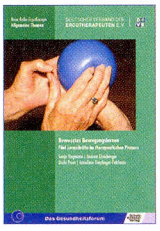
Viele Tipps für geeignete Materialien >
Die Förderung von Kindern mit schwerer mehrfacher Behinderung ist für viele Berufsgruppen eine Herausforderung. Dieses Heft, das ich mit Neugier gelesen habe, liefert viele Ideen zu geeigneten, einfach herzustellenden Materialien, um schwer behinderte Kinder zu fördern.

In gut der Hälfte der Broschüre beschreiben Birgitta Keuter und Annemarie Joost knapp 50 Materialien und veranschaulichen diese mit farbigen Bildern und Hinweisen zur Herstellung und Verwendung. Welche der vorgestellten Materialien sich für welchen Förderbereich besonders eignen, fasst eine Tabelle zusammen. Die aufgeführten Gegenstände dienen Zielen der Förderbereiche Wahrnehmung, Motorik und Kommunikation.

Zu Beginn des Hefts stellen die Autorinnen grundlegende Überlegungen zur Förderarbeit mit Schwerbehinderten und zur Freiarbeit dar. Sie erklären die Förderbereiche und mögliche Förderschwerpunkte. Der Umfang und das Konzept des Hefts lassen eine präzise Darstellung der theoretischen Hintergründe nicht zu. Der theoretische Teil führt lediglich in die Materie ein, sodass Ergotherapeuten hier im Gegensatz zum praktischen Teil nicht ganz zufriedengestellt werden.

Fazit: „Freiarbeit mit Schwerbehinderten" wendet sich an Lehrpersonal von Schulklassen mit Kindern unterschiedlich schwerer Behinderungen. Mit seinen praktischen Hinweisen eignet sich das Heft jedoch genauso gut für Ergotherapeuten, Berufseinsteiger, erfahrenes Fachpersonal und Eltern, die diese Kinder fördern. Der Schwerpunkt des Hefts liegt auf der Beschreibung der verschiedenen Materialien, die sich mit Fantasie, Spielsinn und handwerklichem Geschick leicht herstellen oder gar erweitern lassen. Der theoretische Teil hat Einführungscharakter, sein geringer Umfang lässt aber Ungenauigkeiten kaum vermeiden.

Christine Jenni, Ergotherapeutin HF NDT aus Fraubrunnen (Schweiz)



S. Hagmann et al.:
Bewusstes Bewegungslernen.
Schulz Kirchner Verlag, Idstein 2010.
23,95€.

Mehr Eigenverantwortung für Klienten >
Drei Ergo- und eine Physiotherapeutin aus Österreich stellen das von ihnen entwickelte Denkmodell zum bewussten Bewegungslernen (BBL) für erwachsene Klienten mit orthopädischen und chronisch neurologischen Erkrankungen vor. Die Autorinnen erläutern die Bewegungsprozesse anhand wissenschaftlicher Erkenntnisse aus den Bereichen Sensomotorik, Kognition und Lernen und setzen sie zum bewussten Bewegungslernen in Beziehung. Die fünf Lernschritte – Wahrnehmung, Erkennen, Planen, Ansteuern und Feedback – unterscheiden sie in Theorie und Praxis. Therapeuten und Klienten erarbeiten diese Schritte im verbalen und nonverbalen Dialog. Das Abschlusskapitel fordert Therapeuten auf, aktiv an der Weitergestaltung des Modells mitzuarbeiten.

Fazit: Ein Buch für Therapeuten, die ihre bewährten Methoden durch eine andere Sichtweise erweitern möchten und den dafür geeigneten Klienten mehr Eigenverantwortung übertragen sowie ihn als aktiven Partner im therapeutischen Prozess verstehen wollen.

Hiltrud Gröss, Ergotherapeutin aus Calw



M. Weber (Hrsg.):
Das Web-Adress-Buch für Deutschland 2010.
13., überarb. u. aktual. Auflage,
MW Verlag,
Frankfurt am Main 2009.
16,90€.

Gezieltere und schnellere Suche > „Wozu ein Buch mit Internetadressen? Viel schneller sucht die Suchmaschine." – Falsch gedacht! Für alle, die nicht viele tausend Einträge erhalten möchten und hohe Ansprüche an die Brauchbarkeit der Treffer haben, ist das Buch mit rund 6.000 Internetadressen gut geeignet. Die Websites sind übersichtlich in Kategorien geordnet und ausführlich getestet. Durch kurze Beschreibungen der Internetportale erkennt der Nutzer schnell, ob sich das Aufrufen der Seite lohnt. Die Redakteure präsentieren nur 2 bis 10 Top-Adressen zu den über 1.700 Themenbereichen. Therapeuten bietet das „Gesundheits- und Wellness-Special" interessante Adressen zu Krankheitsbildern, Medikamenten, Therapiemethoden, Bildung, Beruf und Vereinen, sozialen Einrichtungen sowie Sport und Alltagsaktivitäten.

Fazit: Ein nützliches Buch mit vielen Surf-Tipps für den privaten und beruflichen Gebrauch.

Johanna Radenbach, BC NL, Ergotherapeutin aus Stuttgart



L. Lantieri, D. Goleman:
Emotionale Intelligenz für Kinder und Jugendliche, m. Audio-CD.
Goldmann Arkana Verlag, München 2009.
17,95€.

Entspannung und Stille lernen > Innere Ruhe und Konzentration sind die Voraussetzungen für emotional intelligentes Verhalten. Die Autoren dieses Buchs haben ein Programm entwickelt, mit dem Kinder und Jugendliche innerhalb kürzester Zeit Hyperaktivität, Konzentrationsschwächen und Stress reduzieren können. Daniel Goleman ist Psychologe und Autor des Buchs „EQ: Emotionale Intelligenz". Linda Lantieri ist eine international bekannte Expertin für emotionales und soziales Lernen, Konfliktlösung und Krisenintervention. Buch und CD stellen Übungen zur körperlichen Entspannung, aber auch zur geistigen Sammlung vor. Sie sind für Kinder von 5 bis einschließlich 12 Jahren geeignet. Die Übungen sind so gut erläutert, dass man sie mithilfe der CD selbstständig zu Hause oder im therapeutischen Setting durchführen kann. Die Kinder können sich anschließend besser wahrnehmen und mit belastenden Situationen umgehen. Auch das eigene Denken können sie besser kontrollieren.

Fazit: Hilfreich für Ergotherapeuten und Eltern, die praktische Ideen und Strategien suchen, um Entspannung und Stille zu vermitteln. Das Programm richtet sich auch an Lehrerinnen.

Janine Illner, Ergotherapeutin aus Kirchbichl (Österreich)