von Dostojewski oder „Die Verwandlung“ von Kafka. Alle zusammen können im Spiel ungeliebte Seiten wie Hierarchien, Abhängigkeiten und Autonomie erproben. Im immerwährenden Prozess der Balance zwischen Kunst und Therapie müssen alle gemeinsam eine Form entwickeln, die Erlebnisse mit den Erkrankungen zur Aufführung zu bringen und in die Öffentlichkeit zu tragen.

Das Projekt ist ein klares Zeichen gegen die Stigmatisierung psychisch Erkrankter, denn die Zuschauer müssen rätseln, wer Klient und Mitarbeiter ist. Das Projekt wurde im Jahr 2012 mit dem Antistigmapreis der DGPPN ausgezeichnet.

Das Buch zeigt in Form von Erlebnisberichten, Fachbeiträgen, Gedichten, Bildern, Interviews und Auszügen aus den Feedbackbögen Einblicke in die Erfahrungen aller Beteiligten: schauspielernde Klienten und Mitarbeiter sowie Bühnenverantwortliche, Zuschauer, Angehörige oder ärztliche Direktoren.

Dieses Buch bietet keine stringente Anleitung für das Theaterspiel in der Psychiatrie. Wer es jedoch spannend findet, psychische Erkrankungen und Theater(therapie) aus vielen neuen, ungewöhnlichen und kreativ aufbereiteten Perspektiven kennenzulernen, der wird an diesem anregenden Buch viel Freude haben.

Ulrike Ott, Ergotherapeutin,
Erwachsenenpädagogin M.A.



AVWS. Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern
Ein Ratgeber für Lehrer, Betreuer, Angehörige und Betroffene
Claudia Hammann, Idstein, Schulz-Kirchner, 2. Auflage 2016, 64 Seiten, ISBN 978-3-82-480994-3, 9,49 Euro (eBook 6,99 Euro)

Die zweite Auflage des Ratgebers vermittelt Informationen über Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) bei Schulkindern und die vielen in der Schulpraxis erprobten Beispiele verdeutlichen, was ein Schulkind mit AVWS braucht. Man geht im Allgemeinen davon aus, dass etwa zwei bis drei Prozent aller Kinder eine AVWS aufweisen. Es wird angenommen und vielfach beobachtet, dass diese Zahl steigt.

Zunächst erklärt die Autorin im Theorieteil den Begriff AVWS und stellt im Weiteren die Teilleistungen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung vor. Sie erklärt kurz die Teilleistungen und Diagnosemöglichkeiten, die jeweils mit oder ohne technische Hilfsmittel vorgenommen werden können. Auch beschreibt sie die Alltagsrelevanz, indem sie kurze Beispiele aus dem Schulalltag aufzeigt und Probleme schildert, die sich bei einer Störung der jeweiligen Teilleistung zeigen können. Die im Text genannten Informationen werden durch mehrere einfache, aber aussagekräftige Abbildungen ergänzt, die gut zum Verständnis beitragen. Ein umfangreiches Kapitel befasst sich mit sehr praxisnahen Ratschlägen für den schulischen Kontext für den konkreten Umgang mit betroffenen Schülerinnen und Schülern. Konkrete Tipps verdeutlichen, wie ein Klassenraum aussehen sollte, was Lehrer tun können, um den Bedürfnissen von Kindern mit AVWS gerecht zu werden. Für Eltern, aber auch für Pädagogen sowie Therapeuten folgen noch hilfreiche Ratschläge über Computerprogramme, die auch für den häuslichen Gebrauch sinnvoll sind. Weiter empfiehlt die Autorin Bücher und Übungssammlungen. Abschließend werden umfangreiche Literatur- und Therapiematerialien sowie Adressen aufgelistet.

Insgesamt stellt dieser Ratgeber speziell für Lehrerinnen und Lehrer, aber auch für Eltern und Therapeuten eine gute Übersicht über das Thema AVWS dar. Die gegebenen Anregungen, Tipps und Ratschläge lassen sich sofort umsetzen. Für Ergotherapeuten ist dieses Buch sowohl im Bereich der Elternberatung als auch für die Beratung in der Schule sicher sehr informativ und nützlich.

Janine Illner, Ergotherapeutin

Sie haben Lust, selbst ein Buch zu rezensieren oder möchten Kollegen eines empfehlen? Dann melden Sie sich einfach bei **CHRISTINE SCHAEFER**. Sie versorgt Sie ab sofort mit Lesestoff und weiteren Informationen rund um die Rezensionen.

Kontakt: c.schaefer@et-reha.dve.info

Anzeige

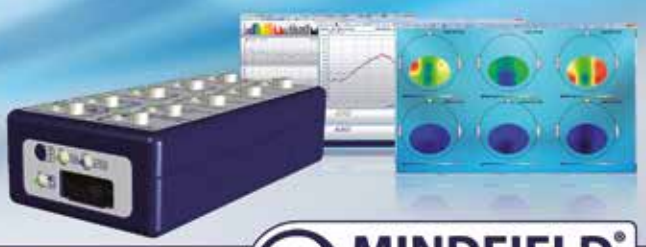
Bio- & Neurofeedback mit einem Gerät

MINDFIELD® MINDMASTER
BIO- & NEUROFEEDBACK OF HIGHEST QUALITY

Bio- und Neurofeedback für moderne Anwendungen in den Bereichen Aufmerksamkeit, Stressreduktion, muskuläre Reedukation und vieles mehr.

Die Vorteile der Mindfield® Master Geräte:
- ☑ **modularer Geräteaufbau**
- ☑ **kosteneffizient**
- ☑ **deutsche Software / deutsches Handbuch**
- ☑ **Softwareupdates und telefonischer Support**

Max. Konfigurationsmöglichkeit: 6 Kanal EEG · SCP (DC fähig) · 2 Kanal EMG · EDA (Hautleitwert) · Temperatur · Puls · Atmung · Neurofeedback und Biofeedback Software · verschiedene Softwaremodule



OFFIZIELLER SCHULUNGSPARTNER AKADEMIE FÜR NEUROFEEDBACK

MINDFIELD® BIOSYSTEMS

Infobroschüre bestellen und persönliche Beratung unter:
www.mindfield.de oder **Telefon 0 25 65 / 406 27 27**

A Better State of Mind

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de