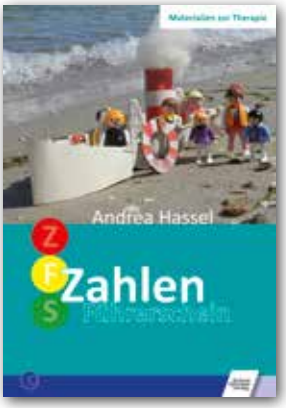
Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

gehensweise. Anhand von Fallbeispielen und Erfahrungswerten beschreiben sie, wie funktionsorientierte Ergotherapie eine Nische im Rahmen des DBT-Konzeptes und der darauf ausgerichteten Zusammenarbeit im interdisziplinären Team finden kann. In diesem Rahmen ist das Buch anschaulich und praxisorientiert verfasst und bietet einen umfangreichen Überblick. Zusätzliches Download-Material bietet die Möglichkeit, im Buch vorgestellte Herangehensweisen mithilfe von Arbeitsblättern in die Therapiepraxis zu integrieren.

Christina Müllenmeister,
Ergotherapeutin B.Sc. (NL)



Zahlenführerschein

Andrea Hassel, Idstein, Schulz-Kirchner, 2018, 124 Seiten, ISBN 978-3-8248-1223-3, kartoniert, 28 Euro

Woran liegt es, dass manche Kinder selbst einfache mathematische Aufgaben nicht lösen können? Für Kinder mit einer Rechenschwäche oder Dyskalkulie kann Mathematik zu einem sehr emotionalen Thema werden. Sie haben kaum einen Zugang zu der Welt der Zahlen und auch keine Bilder ihrer Mengen vor dem inneren Auge. Auch fällt es ihnen schwer, diese Mengenbilder zu ergänzen oder zu zerlegen, um schnell rechnen zu können. Rechenschwache Kinder benötigen mehr Übung durch Betätigung in der Zerlegung und Ergänzung von Zahlen. Diese mathematischen Basisfähigkeiten werden bereits im Vorschulalter erlernt, jedoch in der Schule zu wenig geübt. Daher benötigen diese Kinder zusätzliche individuelle Unterstützung.

Die Autorin entwickelte aus dieser Erfahrung heraus den Zahlenführerschein, ein Konzept, das in zehn thematisch aufeinander aufbauende Schritte gegliedert ist. Es ermöglicht Kindern durch Betätigung ein Mengenverständnis im Zahlenraum bis zwanzig. Der Zahlenführerschein ist an der ICF-CY, dem MOHO, dem CMOP-E und neurophysiologischen Grundlagen zum Lernen orientiert. Das Konzept betrachtet das Rechnen innerhalb der Betätigung und ist somit ist klientenzentriert und partizipationsorientiert.

Andrea Hassel gelingt es hervorragend, die zehn aufeinander aufbauenden thematischen Schritte strukturiert zu erklären. Zu jedem Schritt werden Ziele formuliert, das benötigte Material vermerkt und der Ablauf der Stunde mit Erweiterungen erklärt. Man findet empfohlene Rechenspiele, die man im Handel kaufen kann. Diese finden im Training oder zu Hause bei den Hausaufgaben als Unterstützung ihren Einsatz. Hierbei möchte ich anmerken, dass die Autorin großen Wert auf klientenzentrierte Elternarbeit legt. Sie gibt tolle Tipps, wie diese gelingen kann.

Das benötigte Arbeitsmaterial findet man auf der beiliegenden CD-ROM, was sich als sehr praktisch erweist. Diese Materialien unterstützen sehr gut das Training in der Ergotherapie und zu Hause.

Dieses Konzept wendet sich an Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten in der Pädiatrie, Lerntherapeutinnen und Lerntherapeuten sowie Eltern.

Janine Illner, Ergotherapeutin



Sie haben Lust, selbst ein Buch zu rezensieren oder möchten Kollegen eines empfehlen? Dann melden Sie sich einfach bei **CHRISTINE SCHAEFER**. Sie versorgt Sie mit Lesestoff und weiteren Informationen rund um die Rezensionen.

Kontakt: c.schaefer@et-reha.dve.info

Anzeige

svg
smart rehabilitation for better life

NEURO-REHA-TRAINING
MIT MEDITOUCH-BIOFEEDBACK-THERAPIE



- Inhouse-Schulung
- Einfaches Handling
- Geringe Setup-Zeiten
- Mobiler und stationärer Einsatz
- Evaluierbarkeit
- Studienbelegt
- Überschaubare Investionshöhe
- Modularer Aufbau
- Einzel-/ und Gruppentherapie

Verfügbare Meditouch™ - Systeme

Messgerät	Anwendung
HandTutor™	Finger/ Hand
ArmTutor™	Arm / Schulter
3-D-Tutor™	Universal
LegTutor™	Knie / Hüfte



www.svg-rehasysteme.de