Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Logopädische Gruppentherapie für Kinder und Jugendliche
Stefanie Bühling
106 S., 36,99 €. Stuttgart: Thieme 2012, ISBN 978-3-13-150001-4, www.thieme.de

Gruppentherapie in der Logopädie ist nicht neu, aber konkretes Material wenig zu finden. Stefanie Bühling hat mit ihrem Buch einen Bereich dieser Lücke gefüllt.

Im ersten Drittel des Buches bespricht die Autorin die Rahmenbedingungen, die Motivation und die Wirkungskraft einer logopädischen Gruppentherapie.



Im zweiten Drittel geht es um das Analysieren von Gruppenprozessen, das Erkennen und Bewältigen von Hürden in der Therapie aus der systemischen Perspektive. Hier werden durch viele konkrete Alltagsbeispiele mögliche Strategien nachvollziehbar dargestellt. Mithilfe eines gruppendynamischen Modells werden die Phasen innerhalb der Gruppentherapie bei Kindern und Jugendlichen beschrieben.

Das letzte Drittel des Buches ist eine Methodensammlung mit vielen konkret dargestellten Übungen zu den unterschiedlichen Phasen.

Das Buch ist eine gelungene Mischung aus Theorie und Praxis. Der Titel suggeriert ein allgemeines Standardwerk mit einem Plädoyer für die Gruppentherapie. Dafür fehlt jedoch ein allgemeiner Überblick auf das Thema und ein Anreißen der unterschiedlichen Methoden in den verschiedenen Bereichen. Das Buch beschränkt sich auf die Bereiche Stottern, Sigmatismus und Myofunktionelle Störungen.

Die große Gruppe der Kinder mit Spracherwerbsstörungen fehlt, obwohl auch bei dieser Klientel und besonders z.B. im pragmatischen Bereich Gruppentherapie sinnvoll, wenn nicht sogar zwingend ist. Vorliegende Evidenzen von Gruppentherapien werden kaum angesprochen. Und es fehlt der Spaßfaktor von Gruppentherapie. Ökonomische und pragmatische Gründe, die in dem Buch besprochen werden, haben sicher ihre Berechtigung, aber es macht in der Regel mehr Spaß, Sport, sprich myofunktionelle Übungen in der Gruppe zu machen.

Dass es bei dem Arbeiten in Gruppen auch zu Problemen kommen kann, ist nur normal, bekommt in dem Buch aber einen zu hohen Stellenwert. Ich hätte mir gewünscht, dass der Titel dies deutlicher widerspiegelt. Für die praktizierende Logopädin, die sich für die Gruppentherapie entschieden hat, ist das Buch eine gute, konkrete Hilfestellung bei der Durchführung.

Ulli Hild, Utrecht (NL)

Ernährung im Säuglings- und Kindesalter
Entwicklung und Auffälligkeiten
Nicole Hübl, Silke Winkler
64 S., 8,99 €. Idstein: Schulz-Kirchner 2012, ISBN 978-3-8248-0993-6, www.schulz-kirchner.de

Dieser Ratgeber für Eltern, Angehörige, Therapeuten, Pädagogen und Pflegepersonal hält von Anfang an, was er schon im Vorwort verspricht. Eingestimmt durch eine schlüssige Gliederung, die dem Leser einen guten Einstieg in das Thema gibt, wird zu Beginn die Thematik kurz und ausreichend erläutert und mit aktueller Fachliteratur belegt.

Durch die Wahl anschaulicher Tabellen und Abbildungen gewinnen die einzelnen Kapitel noch mehr an Bedeutung und der Inhalt wird dem Leser noch intensiver ans Herz gelegt. Gerade die physiologischen Voraussetzungen, oft als „trockenes Thema" bezeichnet, werden hier sehr schlüssig und verständlich erklärt.

Man erkennt einen sinnvollen Aufbau im Schwerpunktthema Saug-, Kau- und Schluckentwicklung, der mit einer sehr informativen und übersichtlichen Tabelle abschließt. Ausgehend von den Grundlagen erfährt der Leser weiter, welche Abweichungen es von der Physiologie geben kann. Von nun an finden sich in Abständen immer wieder hilfreiche „Hinweise für Eltern", die speziell auf z.B. die Fütterpositionen (hier werden dem Leser zwei Seiten möglicher Positionen aufgezeigt) oder die Unterschiedlichkeit von Saugern eingehen.

Darüber hinaus wird der Leser auf mögliche Auffälligkeiten im Trink- oder Saugmuster hingewiesen (z.B. orale oder ganzkörperliche Hypersensibilität), und er erfährt in gleicher Weise, farblich hervorgehoben, Anregungen, Hilfestellungen oder sogar Spielideen (z.B. zum Abbau von Überempfindlichkeiten im Mundraum).



Am Ende des Ratgebers gewinnt man einen Einblick in die professionelle Hilfe. Kurz und knapp, aber sehr informativ wird ein Einblick in die therapeutischen Konzepte gegeben. Der Ratgeber schließt mit einer Reihe von Adressen und wichtigen Kontaktdaten zu Therapeutenverbänden oder Beratungsstelle ab. Auf der vorletzten Seite verweisen die Autoren noch auf mögliche Hilfsmittel, die man bei der Ernährung im Säuglings- und Kindesalter zur Anwendung bringen kann.

Ein sehr gelungener Ratgeber, der nicht nur sehr informativ erscheint, sondern im Bereich der Prävention einen besonderen Stellenwert einnimmt.

Dr. Bianka Schramm, Mainz

REZENSIONSANGEBOTE

- Anja Blechschmidt. **„Wir sind dabei!" Sprachdidaktische Diagnostik zur Kommunikationspartizipation bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung.** 350 S., 94,80 €. Hamburg: Dr. Kovac 2013
- Marion Hermann-Röttgen. **Wenn Kinder das /SCH/ nicht richtig bilden…** 98 S., 19,90 €. Wehrheim: Verlag gruppenpädagogische Literatur 2012
- Jutta Strauß. **Sprach- und Gedächtnistraining.** 250 S., 89,90 €. Köln: Prolog 2013
- Christian Glück (Hrsg.). **Fokus Pragmatik – Grundlagen. Diagnostik. Intervention.** 36,90 €. Köln: Prolog 2013
- Anita Kittel & Nina Förster. **MFT Stars. Mukis Sprechspaßspiele** (3 Hefte). Je 9,99 €. Schulz-Kirchner 2013
- Nicole Stadie, Jürgen Cholewa & Ria De Bleser. **LEMO 2.0. Lexikon modellorientiert. Diagnostik für Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie.** 3 Bde. 300,00 €. Hofheim: NAT 2013
- Anja Sportelli. **Meine Stimme entdecken. Sprechtraining im Beruf und Alltag.** 128 S., 19,90 €. München: Reinhardt 2013.
- Helmut Friedrich Glogau. **Mit dem Fahrrad und Aphasie durch Europa.** 91 S., 12,50 €. Halle: Cornelius 2012
- Gisela Batliner. **Hörgeschädigte Kinder spielerisch fordern. Ein Elternbuch zum frühen Hör- und Spracherwerb.** 206 S., 24,90 €. München: Reinhardt 2013
- Steff Aellig & Susanne Kempe Preti. **Logopädie in der Klasse. Möglichkeiten und Grenzen.** DVD, 25,00 CHF. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik 2012
- Mary Lou Cancio & Sadanand Singh. **Functional Phonetics Workbook.** 2. überarb. Auflage. 336 S., inkl. 2 Audio-CDs, 59,95 $. San Diego: Plural Publishing 2013
- Thomas J. Hixon, Gary Weismer & Jeanette D. Hoit. **Preclinical Speech Science: Anatomy, Physiology, Acoustics, Perception.** 2. überarb. Auflage. 712 S., 175,00 $. San Diego: Plural Publishing 2013

Diese Neuerscheinungen können als kostenlose Besprechungsexemplare schriftlich angefordert werden bei: *Christine Lücking, Gerichtsstraße 2a, 32756 Detmold, Fax 0 52 31.616 69 69, christine.luecking@freenet.de.* Sie verpflichten zur Rezension innerhalb von zwei Monaten. Die Redaktion behält sich Kürzungen vor. Bitte geben Sie bei Zuschriften Ihre vollständige Anschrift an, um unnötige Rückfragen zu vermeiden. Wir bitten um Verständnis, dass wegen der hohen Zahl an Rezensionsanforderungen nur Zusagen beantwortet werden können.