BÜCHER

KEILMANN, Annerose:
Hört mein Kind richtig?
Schulz – Kirchner Verlag, Idstein 2007, 110 Seiten
ISBN 978-3-8248-0522-8



Annerose KEILMANN bietet in ihrem Buch einen sehr guten, leicht verständlichen und wissenschaftlich fundierten Überblick zum Thema Hören.
Sie setzt sich mit unterschiedlichen Hörstörungen und ihren Ursachen auseinander. Es enthält Ausführungen von grundlegenden Informationen zum Aufbau und zur Funktion des Ohres bis hin zu praktischen Spielanleitungen zur Förderung der Hörwahrnehmung.
Das Buch ist so verfasst, dass es sowohl für FachpädagogInnen als auch für Eltern interessant und informativ ist.

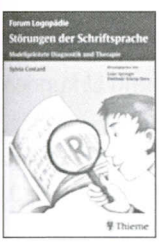
Das Kapitel zu möglichen Untersuchungstechniken ist ausführlich illustriert und genau beschrieben. Auch die zwei anschließenden Kapitel „Diagnose" und „Behandlungsmöglichkeiten, sowie Auswirkungen von Hörstörungen" sind detailliert und sehr informativ. Im Kapitel „Auswirkungen der Hörstörung" geht die Autorin genau auf den Zusammenhang zwischen Sprache und Hörvermögen ein.

Im letzten Teil hat Dr. KEILMANN Spielmöglichkeiten zur Förderung der Hörwahrnehmung aufgelistet, welche im Speziellen für Eltern hilfreich sein dürften.

Leider sind bei den Adressen im Anhang ausschließlich Deutschland betreffende angeführt.

Andrea BERAN

COSTARD, Sylvia:
Störungen der Schriftsprache – Modellgeleitete Diagnostik und Therapie
Georg Thieme Verlag, Stuttgart 2007, 1. Auflage, 188 Seiten
broschiert, mit Abb. und Tabellen
ISBN 978-3-13-139641-9, € 41,10



In dem vorliegenden Buch wird der modellorientierte Ansatz für die Diagnostik und Therapie von Störungen der Schriftsprache dargestellt. Dabei bezieht sich die Autorin sowohl auf den Erwerb der Schriftsprache als auch auf folgende Schriftsprachauffälligkeiten: Entwicklungsdyslexie/-dysgraphie, Analphabetismus sowie erworbene Dyslexien / Dysgraphien im späten Kindes- und Jugendlichenalter infolge von neurologischen Krankheiten. Das Ziel des Buches soll es sein, anhand einer gezielten Dia-