KLOSE, Michael/KRITZER, Christiane/PRETZSCH, Silvia:
Aussprachestörungen bei Kindern. Sprachentwicklung, Diagnostik, Therapie.
Schulz-Kirchner Verlag, Idstein 2009, 208 Seiten.
ISBN 978-3-8248-0341-5, € 27,95



Das vorliegende Buch gibt einen sehr guten Überblick über die kindliche Sprachentwicklung, insbesondere über die Störungsbilder kindlicher Aussprachestörungen. Nicht nur die Erklärung und Interpretation ihrer Ursachen und Zusammenhänge, sondern auch deren Behandlung wird thematisiert.
Die AutorInnen befassen sich zunächst mit der kindlichen Sprachentwicklung, wobei hier gezielt auf die Lautsprachentwicklung eingegangen wird. Die Aspekte sowie die Daten der Entwicklung phonetischer, phonologischer und metasprachlicher Fähigkeiten werden erörtert. Es werden die phonologischen Prozesse innerhalb der Lautsprachentwicklung besprochen, sowie phonologische Störungen beschrieben und klassifiziert.
Nach der Diagnostik kindlicher Aussprachestörungen, werden phonetische und phonologische Therapiekonzepte gleichermaßen praxisorientiert aufbereitet vorgestellt. Im Kapitel der phonetisch-orientierten Therapie, folgen nach der Einteilung und Beschreibung von Übungen zur Mundmotorik, die einzelnen Stufen der Artikulationstherapie sowie konkrete Anbahnungsmethoden für einzelne Laute.
Der Schwerpunkt, aufgrund eigener Erfahrungen der AutorInnen, liegt auf der Seite der phonologischen Therapie. Hier werden die Arbeit mit Minimalpaaren, das Therapieprogramm Metaphon, die psycholinguistisch orientierte Phonologie-Therapie (P.O.P.T.) und abschließende Fallbeispiele beschrieben.
Abschließend an jedes Kapitel finden sich kommentierte vertiefende Literaturhinweise sowie Fragen zur Selbstüberprüfung, die im Anhang gelöst werden. Alles in allem ist „Aussprachestörungen bei Kindern. Sprachentwicklung, Diagnostik, Therapie" durchaus empfehlenswert und gibt einen gut strukturierten Überblick über die Thematik.

Yvonne SCHMIDT

DELAMAIN, Catherine/SPRING, Jill:
Sprechen und Verstehen. Mündliche Sprachkompetenzen fördern. Band I
Persen Verlag, Horneburg 2006, 1. Auflage, 148 Seiten
ISBN 978-3-8344-3618-4



In diesem Buch geht es den Autorinnen darum, die mündliche Sprache von Kindern in folgenden zwei aufeinander aufbauenden Bereichen zu fördern:
- Gesprochene Sprache verstehen
- Aktiv sprechen

Diese zwei Hauptkapitel sind jeweils in Unterkapitel gegliedert, dazu wurde eine Menge an Spielen gesammelt, für die man meist sehr wenig Material braucht und