Beratung in Therapieberufen
Ein konkreter Ratgeber für TherapeutInnen



Psychosoziale Beratung in Therapieberufen
Jürg Kollbrunner
2017, Schulz-Kirchner Verlag
104 Seiten
ISBN 978-3-8248-1215-8

Jürg Kollbrunner blickt auf eine langjährige Berufspraxis zurück. Nach der Promotion in Freiburg (CH) lehrte er im Fach Sozialpsychologie und qualifizierte sich weiter in verschiedenen Formen der Psychotherapie. Mit diesem Hintergrund arbeitete er bis zur Pensionierung 33 Jahre lang an der Universitäts-HNO-Klinik Bern als Psychotherapeut und Klinischer Psychologe mit krebskranken Menschen und Patienten der Phoniatrie. Seine Veröffentlichungen, vor allem in den Themenkreisen Stottern und Stimmstörungen, haben in der Logopädie Anerkennung gefunden. Nun legt Kollbrunner ein Buch vor, das auf 100 Seiten alles Wesentliche sagt und praktische Handreichung gibt. Pädagogisch und therapeutisch Tätige sind ja im Dilemma, keine PsychotherapeutInnen zu sein, aber gleichzeitig als Ratgebende in sehr persönlichen oder familiendynamischen Dingen gefragt zu sein. Kompetent zur Seite stehen, ohne ein zertifiziertes Briefing dafür zu haben, verunsichert viele Berufsleute im Schnittpunkt von Pädagogik und Therapie.

Das vorliegende Buch hilft auf konkrete Weise, mit gutem Gefühl beraten zu können und nicht fürchten zu müssen, in Sachen Psyche und Familie «herumzudoktern». Es zeigt, wie der Einbezug des Psychischen, des Psychosomatischen bzw. des Sozial-psychologischen die Einflussnahme in das eigentliche Aufgabengebiet optimieren kann. Pädagogisch-therapeutisch Tätige haben mit Menschen in ihrem Leben zu tun. Das Ziel ist das Ermutigen oder Zurechtfinden in bedeutsamen Kontexten. Verhandeln statt behandeln, teilnehmen statt vorgeben ist damit der entscheidende Weg: Beratung spielt die zentrale Rolle. Nach dem Studium des Buches fühlt sich der/die LeserIn mit genug Kompetenz und Selbstbewusstsein ausgestattet, ihre bereits begonnene Praxis der Beratung reflektierter und bewusster anzugehen. Der Autor ist ein Komplexitätsreduzierer. Die Darstellung verschiedener Persönlichkeitsstile, Mechanismen der Abwehr, Fragetypen und Techniken der Beratung sowie Hinweise zur Psychohygiene der Beratenden werden in attraktiven, kompetenten und merkfähigen Tabellen dargestellt.

Der Autor ist auch ein Ermutiger. Er gibt KollegInnen Orientierung auf der schwierigen Gratwanderung zwischen Beratung, die zwingend ist, und psychotherapeutischer Intervention, für die sie nicht ausgebildet sind. Das Buch ist als Ganzes sehr ansprechend, der Inhalt ist klug und sensibel, klar und einfach, übersichtlich und spannend, inspirierend und handfest.
Prof. Dr. Jürgen Steiner, Leiter Studiengang Logopädie, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, juergen.steiner@hfh.ch

Lehrbuch Sprachdiagnostik bei Kindern
Ein fundierter Überblick über Methoden und Verfahren



Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter
Methoden und Verfahren
Markus Spreer (Hrsg.)
2018, Ernst Reinhardt Verlag, München
302 Seiten
ISBN 978-3-8252-4946-5

Das neu erschienene Lehrbuch umfasst Grundlagen zur Diagnostik, Interdisziplinarität sowie Vertiefungen in die verschiedenen Bereiche der Sprach-, Sprech-, Stimm- und Kommunikationsdiagnostik. Es ist ein Nachschlagewerk, in dem viele Tests und Verfahren beschrieben werden und bietet einen systematischen Überblick zur Erfassung vom Frühbereich bis zum Ende des Schulalters. Um geeignete Tests auswählen zu können, stellt dieses Werk die Grundlagen und Methoden vor. Schwerpunkte bilden Früherfassung, Aussprache, Grammatik, Wortschatz-/findung, Sprachverständnis, Mehrsprachigkeit, Redefluss, Schriftsprache, Unterstützte Kommunikation und Stimme. Verweise auf andere Autoren ermöglichen eine gezielte Vertiefung in Störungsbilder und Verfahren anderer Entwicklungsbereiche, die hier nur am Rande erwähnt werden.

Eine OnlineDatenbank mit momentan 130 Testverfahren ergänzt das Buch. Mittels einer Suchmaske kann gezielt nach Merkmalen wie Alter der Kinder, Entwicklungsbereich und Inhalt der Verfahren gesucht werden. Die Datenbank wird fortlaufend erweitert. Das umfangreiche Lehrbuch richtet sich an Studierende und Dozierende der Logopädie sowie an alle Berufsgruppen, die mit Kindern mit sprachlichen Beeinträchtigungen arbeiten.

Fazit: Dieses Fachbuch bietet einen sinnvollen Überblick über Tests und Verfahren der Sprachdiagnostik. Es ermöglicht eine gezielte Suche nach Abklärungsmethoden für bestimmte KlientInnen, den Vergleich verschiedener Verfahren und vereinfacht die konkrete Einarbeitung in Tests.
Karin Rytz, RedaKo