Schweiz und Spanien) und vier Ländern in Übersee (Australien, Kanada, Neuseeland und USA) jeweils sehr strukturiert genauere Informationen zu folgenden Punkten gegeben:

- Allgemeine Informationen
- Einreise und Aufenthalt
- Leben und Arbeiten
- Berufliche Zugangsvoraussetzungen
- Gesundheits-, Sozial- und Rehabilitationssystem

Zu jedem beschriebenen Land sind hilfreiche Adressen und Kontaktdaten in der Infothek aufgelistet. Am Ende des Buches finden sich noch diverse Checklisten und Praxistipps als mögliche Entscheidungshilfen sowie zusätzliche weiterführende nützliche Links zu verschiedenen berufsbezogenen Themen.

Da das Buch bereits aus dem Jahr 2003 stammt, sind manche Informationen und Kontaktdaten leider bereits veraltet. Diese sollten in einer Neuauflage des Buchs unbedingt überarbeitet und aktualisiert werden. Nichtsdestotrotz bietet der Ratgeber eine gute Grundlage einen beruflichen Auslandsaufenthalt zu planen und man erspart sich dank der Fülle an nützlichen Links und Adressen eine zeitintensive Internetrecherche. ▪

Rezensentin

Tina Müller
Logopädin
tina.mueller.wien@gmail.com

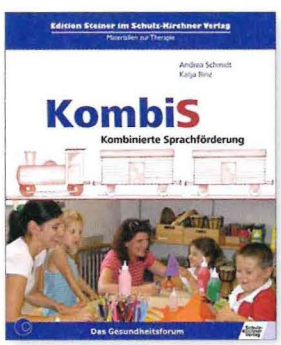
KombiS- Kombinierte Sprachförderung

Schmidt A. & Binz K. (2009)
Schulz-Kirchner Verlag GmbH: Idstein
ISBN 978-3-8246-0637-9; erhältlich auch als E-Book
360 Seiten; € 29,99 [DE]

Das in Form einer 360-Seiten starken Arbeitsmappe vorliegende Programm ist für die gezielte sprachliche Förderung von Vorschulkindern in Kindertagesstätten konzipiert. Die Autorinnen, beide Logopädinnen aus Deutschland, praktizieren seit Jahren in Kindertagesstätten.

Die Unterlage gliedert sich in 80-60-minütige Einheiten, die im Laufe des Vorschuljahres bei einer Gruppengröße von sechs - acht Kindern zweimal pro Woche im Kindergarten stattfinden sollten. Angepasst an den Fortschritt der Gruppe während dieses Jahres steigt auch der Schwierigkeitsgrad der Übungen. In der Mappe findet sich für jede einzelne Stunde eine genaue Vorbereitung mit therapeutischen Inhalten und Zieldefinitionen, dem benötigten Material und einer genauen Übungsanleitung. Besonderheiten, Fortschritte oder auch individuelle Probleme können jede Stunde in das, ebenfalls schon vorbereitete Stundenprotokoll eingetragen werden. Zur Motivation werden zu Beginn „Knubbelnasenausweise" gebastelt, in die dann Punkte eingeklebt werden, wenn eine Einheit absolviert wurde. Das benötigte Bildmaterial sowie alle Wortlisten sind beigelegt.

In jeder Stunde werden verschiedene Inhalte aus den Bereichen: auditive Wahrnehmung und Verarbeitung, Förderung von Sprachverständnis, Wortschatzerweiterung, Schulung von Rhythmusgefühl sowie phonologischer Bewusstheit und Grammatikvermittlung erarbeitet. Gerade im Bereich der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung (d.h. Aufmerksamkeit, Lauschen, Richtungshören, Schlüsselwortgeschichten, Speicherung und Sequenzierung, Diskrimination, Reimübungen, Lautidentifikation, Positionsbestimmung und Lautsynthese) sind die Übungen gut aufgebaut und sehr kindgerecht. Im Bereich Sprachverständnis und Wortschatz wird der Fokus zuerst auf den Erwerb von Nomen, später auf Verben und andere Wortarten gerichtet.



Bildnachweis: © Schulz-Kirchner Verlag

Durch den strukturierten Aufbau ist das Material hervorragend geeignet um die Kinder im Vorschuljahr durchgehend zu begleiten. Es ist effizient und spart Vorbereitungszeit. Für die Verwendung in der logopädischen Einzeltherapie ist das komplette Programm wohl zu zeitaufwendig, es lassen sich aber sehr gut einzelne Übungen herausnehmen. Durch die hervorragende Gliederung können auch für Einzelbereiche (wie z.B. Wortschatzarbeit) in der Komplexität steuerbare Übungen ausgewählt werden.
Ich finde dieses Programm insgesamt sehr gut gelungen. Das Konzept ist durchdacht und ansprechend, erleichtert die Arbeit in Gruppen ungemein und kann auch in Teilen hervorragend in der Einzeltherapie eingesetzt werden. ▪

Rezensentin

Sabine Christian
Logopädin
sabine@christian-partner.at