

Stephanie Schulte-Busch & Isabel Neitzel

Kindliche Erzählkompetenzen – Ein Ratgeber für Sprachtherapeut*innen und Pädagog*innen

Erzählerwerb, Narration, Erzählkompetenzen, Textlinguistik

Bewertung: ★★★★☆

Verlag: Schulz-Kirchner Verlag
Erscheinungsjahr: 2021
ISBN: 978-3-8248-1284-4
64 Seiten

Preis: 11,50 Euro

Der vorliegende Ratgeber richtet sich an Therapeut*innen und Pädagog*innen im Elementar- und Primarbereich, soll aber auch für Angehörige und Betroffene sein. Die beiden Autor*innen beschäftigen sich beruflich u. a. mit der wissenschaftlichen Erforschung, Praxis und Förderung der kindlichen Erzählfähigkeit. Nach einer Einführung in die Bedeutung des Erzählens für die kindliche Entwicklung folgt eine Vermittlung von Grundlagen der Textlinguistik. Dieses linguistische Wissen bildet den Hintergrund für die Beleuchtung des Erzählerwerbs in seinen Voraussetzungen, seinem ungestörten sowie gestörten Ablauf. Im Anschluss werden Arbeitsweisen und Materialien für die Förderung der narrativen Kompetenzen bzw. Therapie der Störungen des Erzählerwerbs dargelegt. Sie beziehen sich auf das häusliche Umfeld der Kinder, d. h. auf Elternarbeit, Kindergarten, Grundschule und therapeutische Settings.

Die Strukturierung des Ratgebers ist übersichtlich und logisch. Die einzelnen theoretischen Bausteine werden durch geeignete Abbildungen (schematische Darstellungen, Beispiele usw.) gut veranschaulicht. Die Besprechungen von aktuellen Diagnostikinstrumenten für den deutschsprachigen Raum, die Vorstellung von Förder-/Therapiematerial vom Kindergartenalter bis zur Schule und die Tipps zur Elternarbeit sind gut nachvollziehbar. Hinweise zur Vertiefung oder Weiterführung (zum Beispiel über Internetseiten) runden die Darstellungen ab. Eine Trennung zwischen therapeutischen und pädagogischen Inhalten wird begründet vollzogen, sodass der Ratgeber für den pädagogischen als auch für den logopädischen Alltag zu empfehlen ist. Der Mehrwert für Betroffene und Angehörige ist eher in der Vermittlung der textlinguistischen Grundlagen zu sehen. Zuweilen ist der Ratgeber ein klares Plädoyer für die Fokussierung mündlicher Erzählfähigkeiten vor allem im schulischen Bereich.

Ulrike Kerrmann
Klinische Sprechwisssenschaftlerin, M. A.