**Schulte-Körne, G. (2021): Lese-/Rechtschreibstörung. Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit LRS wirksam unterstützen und fördern. 3. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. (= Rat & Hilfe).**

Eine Lese-/Rechtschreibstörung (LRS) hat für die betroffenen Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen erhebliche Konsequenzen für die schulische und berufliche Entwicklung. Bei ca. 30 % führt die LRS auch zu psychischen Belastungen. Dieser Ratgeber bietet Betroffenen, Eltern, Lehrern und Lehrerinnen und Therapeutinnen und Therapeuten Antworten auf die wichtigsten Fragen zur LRS und wie man mit ihr umgehen kann. Das Buch erläutert zudem, wie eine zielgenaue Diagnostik und effektive Förderung und Behandlung der LRS durchgeführt werden kann. Fundiertes Wissen wird dabei anhand von zahlreichen Fallbeispielen anschaulich und leicht vermittelt und um konkrete Empfehlungen zur Diagnostik und Förderung für die Praxis ergänzt.

**Sibaei, A. (2021): Wachkoma. Störungen der Wahrnehmung. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag.**

Schwere Hirnschädigungen können oft zu einer Bewusstseinsstörung (Wachkoma) führen, die eine reduzierte Erregbarkeit sowie pathologische und/oder verminderte Reaktionen auf Reize aus der Umgebung zur Folge hat.

Diagnostische und therapeutische Strategien sind bei diesen Patienten, die das interdisziplinäre Team vor grosse Herausforderungen stellen, sehr umstritten. Das macht Kliniker und Klinikerinnen unsicher, welche diagnostischen Hilfsmittel und Behandlungen sie bei der Versorgung einsetzen sollen.

Dieses Buch schildert die Symptome der verschiedenen Stadien des Wachkomas und diskutiert mögliche Interventionen. Es beschreibt eine Reihe von Verfahren zur Einschätzung, Diagnostik und Behandlung von Menschen mit Bewusstseinsstörungen und dient als nützliches Nachschlagewerk für diejenigen, die sich um Menschen in diesen unterschiedlichen Bewusstseinsstadien kümmern.