Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

## REZENSIONEN

**Autismus – Wege in die Sprache**
*Kristin Snippe*
152 S., 26,99 €. Idstein: Schulz-Kirchner 2013,
ISBN 978-3-8248-0999-8, www.schulz-kirchner.de




Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen stellen in der Sprachtherapie eine ganz besondere Herausforderung dar. Sie benötigen eine spezifische, individuell auf ihre Symptomausprägungen des jeweiligen Autismus-Syndroms ausgerichtete Therapieplanung, die ein fundiertes Wissen des Sprachtherapeuten im Fachgebiet Autismus voraussetzt.

Kristin Snippe, die sich auf das Thema Autismus spezialisiert hat und seit 2012 am Kompetenzzentrum für Autismus am Oberlinhaus Potsdam-Babelsberg tätig ist, verfolgt mit ihrem Buch das Ziel, unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes Therapieansätze und -methoden für die Sprach- und Kommunikationstherapie bei Autismus-Spektrum-Störungen zu vermitteln.

Die Autorin gibt zu Beginn des Buches, das in sechs Kapitel unterteilt ist, einen hervorragenden Überblick über aktuelle Referenztheorien zur Ätiologie, sowie zum Sprach- und Schriftspracherwerb bei Autismus-Spektrum-Störungen.

In Kapitel 3 werden die Möglichkeiten der Sprachdiagnostik erläutert, die durch hilfreiche Tipps und anschauliche Praxisbeispiele sowie einen umfassenden Anamnesebogen im Anhang gut in der Praxis angewendet werden können.

Das folgende Kapitel beinhaltet verschiedene Methoden zur verbalen Sprachanbahnung, die ebenfalls durch zahlreiche Praxisbeispiele gut verständlich sind und jeweils mit einem kritischen Fazit der Autorin abschließen. Durch diese Zusammenfassungen der Vor- und Nachteile erscheint dieses Kapitel besonders gut strukturiert und stellt eine große Hilfe bei der Wahl der richtigen Methodik dar.

Weiterführend geht die Autorin in Kapitel 5 auf die Maßnahmen der Unterstützten Kommunikation ein. Wie auch in allen anderen Kapiteln wird hier die ausführliche Literaturrecherche der Autorin deutlich, die eine lückenlose Übersicht der Systeme der Unterstützten Kommunikation von elektronischen, nichtelektronischen Kommunikationshilfen über Gebärden bis hin zu gestützter Kommunikation bietet.

Im besonders anwendungsorientierten letzten Kapitel 6 zeigt Snippe konkrete Verfahrensweisen bei explizit symptombezogener Sprachtherapie. Sie geht hierbei auf Echolalien, semantisch-lexikalische und morpho-syntaktische Störungen ein, beschreibt darüber hinaus auch Ansätze zur Förderung von Dialoggestaltung, Schriftsprachentwicklung und zu besserem Verständnis von Metaphorik, Ironie und Witz.

Es gelingt der Autorin dabei sehr gut aufzuzeigen, dass die Notwendigkeit bei der Wahl der richtigen Verfahren in der Fokussierung der Defizite, aber auch der Ressourcen der Kinder liegt. Die Strukturierung durch Praxisbeispiele und Zusammenfassungen am Ende eines jeden Abschnitts wird auch in diesem Kapitel beibehalten und durch zahlreiche Literaturverweise sinnvoll ergänzt. Alle Literaturempfehlungen finden sich auch im Anhang wieder.

Ein absolut gelungenes, leicht verständliches und praxisorientiertes Buch, das Mut macht, die oftmals schwierige Suche nach dem richtigen Weg in der autismusspezifischen Sprachtherapie mit viel Geduld gewinnbringend zu meistern. Es ist vor allem für Sprachtherapeuten in der Arbeit mit Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen empfehlenswert, aber auch für Interessierte in der diesbezüglichen Forschung, da die Autorin in allen Kapiteln auf offene Fragen und weiterführende Forschungsansätze hinweist.

*Laura Krügel, Leipzig*

Das neue Lautgestenspiel
für die Logopädie ist da!




Geeignet für Kinder von 3-10 Jahren

Spiel und Übungsmaterial
jetzt exklusiv bestellen auf:
**www.logofin.com**
oder unter **04106-797 191**

€ 119,90 inkl.MwSt.



Übungsmaterialien