2.1 Therapieplanung und Vorbereitung

1. Vorbereitung TE 1

- Stundenziele für die einzelnen Kinder formulieren (basierend auf dem Vorgespräch/COPM und evtl. Infos der vorbehandelnden Kollegin) und auf Dokumentationsbogen eintragen (Anlage 3.5.1)
- Zimmer für die Stunde festlegen
- Materialien – wie im Stundenablauf vorgegeben – vorbereiten
- Abläufe nochmals durchlesen und Vorgehen absprechen
- Zielbögen für die Kinder ausdrucken (Anlage 3.1.1)
- Skalierungsblatt[1] für die Kinder ausdrucken

Dauer: 15 Minuten

2. Vorbereitung TE 2

- Inhalt der Arbeitsrunde auf Basis der Ziele der Kinder und aus der Beobachtung der letzten Stunde heraus festlegen → Schwerpunktthematik
- Stundenziele für die einzelnen Kinder formulieren und auf Dokumentationsbogen eintragen (Anlage 3.5.1)
- Zimmer für die Stunde festlegen
- Materialien entsprechend der Arbeitsrunde vorbereiten (falls notwendig)
- Fragebögen für die Lehrer für jedes Kind vorbereiten (Daten und Stempel eintragen) (Anlage 3.6.1 oder 3.6.2) → während eine Kollegin die Ziele in die Bögen einträgt, kann die andere die Fragebögen vorbereiten. Dann ist die zur Verfügung stehende Zeit ausreichend.
- Rückmeldung der Eltern vorbereiten (Anlage 3.1.2)
- Zielbögen für die Kinder ausdrucken (Anlage 3.1.1)

Dauer: 15 Minuten

3. Vorbereitung TE 3–7

- Inhalt der Arbeitsrunde auf Basis der Ziele der Kinder und aus der Beobachtung der letzten Stunde heraus festlegen → Schwerpunktthematik
- Stundenziele für die einzelnen Kinder formulieren und auf Dokumentationsbogen eintragen (Anlage 3.5.1)
- Zimmer für die Stunde festlegen
- Materialien entsprechend der Arbeitsrunde vorbereiten (falls notwendig)
- Rückmeldung der Eltern vorbereiten (Anlage 3.1.2)
- Zielbögen für die Kinder ausdrucken (Anlage 3.1.1)

Nicht vergessen:

- In Einheit 6 Termine für 30-minütige Elterngespräche vereinbaren. Diese finden in der Woche der 7. oder 8. Einheit statt.
- Die Eltern daran erinnern, dass die 8. TE daher nur **eine** Stunde dauert (statt 1,5 Stunden)

Dauer: 15 Minuten

1 Erweitertes Konzeptmaterial. Erhältlich direkt über die Autorinnen unter sarahiebl@gmx.de

© Hiebl/Völler/Junkers: Ich bin stark. Ergotherapeutisches Gruppenkonzept. Schulz-Kirchner Verlag, Idstein – Kopiervorlage nur zum eigenen Gebrauch

4. Vorbereitung TE 8

- Inhalt der Arbeitsrunde auf Basis der Ziele der Kinder und aus der Beobachtung der letzten Stunde heraus festlegen → Schwerpunktthematik

Achtung: Diese Einheit dauert nur eine Stunde!

- Stundenziele für die einzelnen Kinder formulieren und auf Dokumentationsbogen eintragen (Anlage 3.5.1)
- Zimmer für die Stunde festlegen
- Materialien entsprechend der Arbeitsrunde vorbereiten (falls notwendig)
- Rückmeldung der Eltern vorbereiten (Anlage 3.1.2)
- Zielbögen für die Kinder ausdrucken (Anlage 3.1.1)

Dauer: 15 Minuten

5. Vorbereitung TE 9

- Stundenablauf, bezogen auf die Reflexion, nochmals durchlesen und die einzelnen Aufgaben untereinander absprechen
- Reflexionsbögen für die Kinder ausdrucken (Anlage 3.1.3)
- Kopien der Skalierungsblätter Ziele aus TE 1 (falls ein Kind seine Mappe vergessen hat)
- Inhalt der Arbeitsrunde (falls nach der Reflexion noch Zeit bleibt) auf Basis der Ziele der Kinder und aus der Beobachtung der letzten Stunde heraus festlegen → Schwerpunktthematik
- Stundenziele für die einzelnen Kinder formulieren und auf Dokumentationsbogen eintragen (Anlage 3.5.1)
- Zimmer für die Stunde festlegen
- Materialien entsprechend der Arbeitsrunde vorbereiten (falls notwendig)
- Rückmeldung der Eltern vorbereiten (Anlage 3.1.2)
- Zielbögen für die Kinder ausdrucken (Anlage 3.1.1)

Dauer: 15 Minuten

6. Vorbereitung TE 10

- Inhalt der Arbeitsrunde auf Basis der Ziele der Kinder und aus der Beobachtung der letzten Stunde heraus festlegen → Schwerpunktthematik
- Stundenziele für die einzelnen Kinder formulieren und auf Dokumentationsbogen eintragen (Anlage 3.5.1)
- Zimmer für die Stunde festlegen
- Materialien entsprechend der Arbeitsrunde vorbereiten (falls notwendig)
- Urkunden für die Kinder vorbereiten (Anlage 3.1.4)
- Schatzkiste vorbereiten

Dauer: 15 Minuten

7. Vorbereitung Elterngespräch (bei guter Absprache ist dies auch während der Arbeitsphase der Kinder in der Gruppe möglich, somit fällt dann keine extra Vorbereitungszeit an)

- Im Gesprächsformular (Anlage 3.5.8) Fortschritte und weitere Therapieziele der Kinder ausfüllen
- Ausgefüllte Fragebögen der Lehrer (Anlage 3.6.1 oder 3.6.2) noch einmal durchlesen, um Aspekte im Gespräch aufgreifen zu können
- COPM-Bogen zur zweiten Erhebung bereitlegen

Dauer: 5–10 Minuten

© Hiebl/Völler/Junkers: Ich bin stark. Ergotherapeutisches Gruppenkonzept. Schulz-Kirchner Verlag, Idstein – Kopiervorlage nur zum eigenen Gebrauch