**ACHHAMMER, Bettina / SCHRÖDER, Anja / SPREER, Markus:**
**Pragmatisch-kommunikative Störungen bei Kindern.**
**Ein Ratgeber für Fachpersonen aus Sprachtherapie/Logopädie, Schule und Kindertageseinrichtungen.**
**Schulz-Kirchner Verlag GmbH 2019, 72 Seiten**
**ISBN 978-3-8248-1248-6, € 9,49**




Die linguistische Pragmatik ist innerhalb der Sprachwissenschaft ein Kerngebiet neben den anderen Sprachebenen Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik. Pragmatisches Wissen ist Wissen über die Anwendung von Sprache. Sehr übersichtlich und kompetent werden von den Autorinnen und dem Autor verschiedene Aspekte, die für eine gelungene pragmatische Kompetenz notwendig sind, erklärt und ausgeführt.

Auf die Symptomatik pragmatisch-kommunikativer Störungen wird eingegangen und diese Symptome werden anhand einiger Fallbeispiele erläutert. Es werden Grundlagen zum sprachlichen Handeln in Familie, Kindergarten und Schule mit praktischen Beispielen für jeden Bereich vorgestellt. Ebenso werden der Erwerb pragmatisch-kommunikativer Kompetenzen in verschiedenen Entwicklungsphasen wie auch die Ursachen für Störungen aufgezeigt. Die Auswirkungen auf die Kommunikation zu Hause, unter Freunden bzw. auch auf das schulische Lernen sind Thema in dem für Fachleute sehr gut zu lesenden Ratgeber. Beobachtungs- und Fördermöglichkeiten werden dann für das Kindergartenalter bzw. für das Schulalter nacheinander angeführt. Diese Ausführungen werden wieder durch konkrete Fallbeispiele unterlegt.

Auf die Behandlung pragmatisch-kommunikativer Störungen in der Sprachtherapie wird dann noch extra beginnend mit der Diagnostik und darauffolgend mit der Intervention eingegangen. Die letzten Seiten widmen sich den Fördermöglichkeiten, die Eltern zu Hause ergreifen können. Es befindet sich auf den letzten beiden Seiten ein Glossar mit wesentlichen Begriffen zum Thema und deren Erklärung für Fachpersonen.

Meiner Meinung nach ist der Ratgeber zum Störungsbild pragmatisch-kommunikativer Fähigkeiten gut brauchbar, da die Autorinnen und der Autor sehr kompetente Fachleute sind und hier einen guten Überblick zur Erkennung und Behandlung pragmatisch-kommunikativer Störungen, aber auch zur vertiefenden und weiterführenden Literatur bieten.

Martina LACKNER