Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Janina Scholz

Lingozin

Materialsammlung zur Aphasietherapie

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Janina Scholz

Lingozin
Materialsammlung zur Aphasietherapie

Das Gesundheitsforum
Schulz-Kirchner Verlag

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

Die Informationen in diesem Werk sind von der Verfasserin und dem Verlag sorgfältig erwogen und geprüft, dennoch kann eine Garantie nicht übernommen werden. Eine Haftung der Verfasserin bzw. des Verlages und seiner Beauftragten für Personen-, Sach- und Vermögensschäden ist ausgeschlossen.

Besuchen Sie uns im Internet: www.schulz-kirchner.de

2. Auflage 2013
1. Auflage 2010
ISBN 978-3-8248-0659-1
eISBN 978-3-8248-0788-8
Alle Rechte vorbehalten
© Schulz-Kirchner Verlag GmbH, 2013
Mollweg 2, D-65510 Idstein
Vertretungsberechtigte Geschäftsführer: Dr. Ullrich Schulz-Kirchner, Nicole Haberkamm
Fachlektorat: Prof. Dr. Claudia Iven
Lektorat: Doris Zimmermann
Layout: Petra Jeck
Umschlagfoto: © Kozachenko Sergey – www.fotolia.de
Druck und Bindung: medienhaus PLUMP GmbH, Rolandsecker Weg 33, 53619 Rheinbreitbach
Printed in Germany

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage 11
Vorwort zur 1. Auflage 12
Einführung 13

Rezeptiv – lesen / verstehen

Wortebene
1 Wörter erkennen 17
2 Was passt nicht? 93
3 Wer weiß es? 107
4 Präfix – Was gibt es nicht? 119
5 Relationen 125

Satzebene
6 Bitte verbinden 133
7 Floskeln 143
8 Zu viel des Guten 149
9 Prioritäten 153

Textbausteine
10 Textbausteine 161

Expressiv – schreiben / sprechen

Wortebene
11 Von A bis Z 185
12 ABC 223
13 Wortakrobatik 229
14 Der – Die – Das ??? 243
15 Berühmte Berufe 255

Satzebene
16 Frage und Antwort 259
17 Einfach typisch 275
18 Drei gute Gründe 287
19 Satzergänzungen 293

Textebene
20 Thematische Lückentexte 301

21 Literatur 339

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Übungsbereiche	Kapitel		
Dialogfähigkeit			
	Kap. 1:	Wörter erkennen	WE – rezeptiv
	Kap. 2:	Was passt nicht?	WE – rezeptiv
	Kap. 3:	Wer weiß es?	WE – rezeptiv
	Kap. 4:	Präfix	WE – rezeptiv
	Kap. 7:	Floskeln	SE – rezeptiv
	Kap. 10:	Textbausteine	TB – rezeptiv
	Kap. 13:	Wortakrobatik	WE – expressiv
	Kap. 15:	Berühmte Berufe	WE – expressiv
	Kap. 16:	Frage und Antwort	SE – expressiv
	Kap. 17:	Einfach typisch	SE – expressiv
	Kap. 18:	Drei gute Gründe	SE – expressiv
Grammatik			
	Kap. 14:	Der – Die – Das	WE – expressiv
Graphomotorik			
	Kap. 11:	Von A bis Z	WE – expressiv
	Kap. 12:	ABC	WE – expressiv
	Kap. 13:	Wortakrobatik	WE – expressiv
	Kap. 15:	Berühmte Berufe	WE – expressiv
	Kap. 16:	Frage und Antwort	SE – expressiv
	Kap. 17:	Einfach typisch	SE – expressiv
	Kap. 18:	Drei gute Gründe	SE – expressiv
	Kap. 19:	Satzergänzungen	SE – expressiv
Konzentration			
	Kap. 1:	Wörter erkennen	WE – rezeptiv
	Kap. 3:	Wer weiß es?	WE – rezeptiv
	Kap. 4:	Präfix	WE – rezeptiv
	Kap. 5:	Relationen	WE – rezeptiv
	Kap. 6:	Bitte verbinden	SE – rezeptiv
	Kap. 8:	Zuviel des Guten	SE – rezeptiv
	Kap. 9:	Prioritäten	SE / TE – rezeptiv
	Kap. 10:	Textbausteine	TB – rezeptiv
	Kap. 11:	Von A bis Z	WE – expressiv
	Kap. 12:	ABC	WE – expressiv
	Kap. 13:	Wortakrobatik	WE – expressiv
	Kap. 15:	Berühmte Berufe	WE – expressiv
	Kap. 17:	Einfach typisch	SE – expressiv
	Kap. 20:	Thematische Lückentexte	TE – expressiv

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Übungsbereiche	Kapitel		
Lese-Sinn-Verständnis			
	Kap. 2:	Was passt nicht?	WE – rezeptiv
	Kap. 3:	Wer weiß es?	WE – rezeptiv
	Kap. 4:	Präfix	WE – rezeptiv
	Kap. 5:	Relationen	WE – rezeptiv
	Kap. 6:	Bitte verbinden	SE – rezeptiv
	Kap. 7:	Floskeln	SE – rezeptiv
	Kap. 8:	Zuviel des Guten	SE – rezeptiv
	Kap. 9:	Prioritäten	SE / TE – rezeptiv
	Kap. 10:	Textbausteine	TB – rezeptiv
	Kap. 14:	Der – Die – Das	WE – expressiv
	Kap. 15:	Berühmte Berufe	WE – expressiv
	Kap. 16:	Frage und Antwort	SE – expressiv
	Kap. 17:	Einfach typisch	SE – expressiv
	Kap. 19:	Satzergänzungen	SE – expressiv
	Kap. 20:	Thematische Lückentexte	TE – expressiv
Ober- und Unterbegriffe / Zuordnung			
	Kap. 1:	Wörter erkennen	WE – rezeptiv
Ober- und Unterbegriffe / Wortfindung			
	Kap. 2:	Was passt nicht?	WE – rezeptiv
Ober- und Unterbegriffe / semantisches Feld			
	Kap. 11:	Von A bis Z	WE – expressiv
Textverständnis			
	Kap. 20:	Thematische Lückentexte	TE – expressiv
Visuelle Förderung			
	Kap. 1:	Wörter erkennen	WE – rezeptiv
Visuelle Wahrnehmung			
	Kap. 2:	Was passt nicht?	WE – rezeptiv
	Kap. 5:	Relationen	WE – rezeptiv
Wortfindung			
	Kap. 11:	Von A bis Z	WE – expressiv
	Kap. 13:	Wortakrobatik	WE – expressiv
	Kap. 16:	Frage und Antwort	SE – expressiv
	Kap. 17:	Einfach typisch	SE – expressiv
	Kap. 18:	Drei gute Gründe	SE – expressiv
	Kap. 19:	Satzergänzungen	SE – expressiv

WE = Wortebene
SE = Satzebene
TE = Textebene
TB = Textbaustein

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Übungsbereiche

Adjektive
Wortfeld *Sport* WE 23, 24
Wortfeld *Auto* WE 29, 30
Wortfeld *Tanz* WE 35, 36
Wortfeld *Weihnachten* WE 41, 42
Wortfeld *Familie* WE 47, 48
Wortfeld *Urlaub* WE 53, 54
Wortfeld *Karneval* WE 57, 58
Wortfeld *Beruf* WE 63, 64
Wortfeld *Garten* WE 69, 70
Wortfeld *Kochen* WE 75, 76
Wortfeld *Tiere* WE 81, 82
Wortfeld *Heimwerken* WE 87, 88
Wortfeld *positiv* WE 89, 90
Wortfeld *negativ* WE 91, 92
Adjektive 103, 104, 105, 106

Artikel
Thema „Garten“ WE 244
Thema „Auto“ WE 245
Thema „Kochen“ WE 246
Thema „Tiere“ WE 247
Thema „Gesundheit“ WE 248
Thema „Sport“ WE 249
Thema „Kleidung“ WE 250
Thema „Familie“ WE 251
Thema „Weihnachten“ WE 252
Thema „Karneval“ WE 253

Begründungen SE 288, 289, 290, 291

Auswahl
Thema „Persönlichkeiten“ WE 256, 257

Floskeln
Thema „Begrüßung saisonal“ SE 144
Thema „Begrüßung situativ“ SE 145
Thema „Gesundheit“ SE 146
Thema „Verabschiedung“ SE 147
Thema „Motivation“ SE 148

Lexikonaktivierung
Thema „Urlaub“ WE 186, 187
Thema „Küche“ WE 188, 189
Thema „Namen“ WE 190, 191
Thema „Familie“ WE 192, 193
Thema „Getränke“ WE 194, 195
Thema „Tiere“ WE 196, 197
Thema „Berufe“ WE 198, 199
Thema „Sport“ WE 200, 201
Thema „Kleidung“ WE 202, 203
Thema „Pflanzen“ WE 204, 205
Thema „Möbel“ WE 206, 207
Thema „Obst und Gemüse“ WE 208, 209
Thema „Schule“ WE 210, 211
Thema „Gesundheit“ WE 212, 213
Thema „Anatomie“ WE 214, 215
Thema „Wetter“ WE 216, 217
Thema „Heimwerken“ WE 218, 219
Thema „Kino“ WE 220, 221

Liedtexte
Thema „Volkslied“ SE 134
Thema „Weihnachten“ SE 135

Nomen
Wortfeld *Sport* WE 19, 20
Wortfeld *Auto* WE 25, 26
Wortfeld *Tanz* WE 31, 32
Wortfeld *Weihnachten* WE 37, 38
Wortfeld *Familie* WE 43, 44
Wortfeld *Urlaub* WE 49, 50
Wortfeld *Karneval* WE 55, 56
Wortfeld *Beruf* WE 59, 60
Wortfeld *Garten* WE 65, 66
Wortfeld *Kochen* WE 71, 72
Wortfeld *Tiere* WE 77, 78
Wortfeld *Heimwerken* WE 83, 84
Nomen 95, 96, 97, 98, 99, 100

Phonologische Ablenker WE 115, 116, 117

Präfix
Wortfeld *Garten* WE 120
Wortfeld *Sport* WE 121
Wortfeld *Küche* WE 122
Wortfeld *Heimwerken* WE 123
Wortfeld *Weihnachten* WE 124

Prioritäten
Thema „Sie wollen einkaufen gehen“ SE, TE 154
Thema „Einladung zum Kaffee“ SE, TE 154
Thema „Urlaubsplanung“ SE, TE 155
Thema „Arztbesuch“ SE, TE 155
Thema „Brief schreiben“ SE, TE 156
Thema „Theaterbesuch“ SE, TE 156
Thema „Spaziergang“ SE, TE 157
Thema „Tisch decken“ SE, TE 157
Thema „Blumen pflanzen“ SE, TE 158
Thema „Suppe kochen“ SE, TE 158
Thema „Weihnachtsbaum schmücken“ SE, TE 159
Thema „Weihnachtsgeschenke“ SE, TE 159

Redensarten 108, 109, 110, 111

Redundanz 150, 151

Relationen 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132

Satz-/Textebene
Thema „Tiere“ TE 162, 163
Thema „Länder“ TE 164, 165
Thema „Orte“ TE 166, 167
Thema „Menschen“ TE 168, 169
Thema „Sport“ TE 170, 171
Thema „Lebensmittel“ TE 172, 173
Thema „Berufe“ TE 174, 175
Thema „Fahrzeuge“ TE 176, 177
Thema „Pflanzen“ TE 178, 179
Thema „Hobbys“ TE 180, 181
Thema „Jahreszeiten“ TE 182
Thema „Fußball“ SE 260
Thema „Gartenarbeit“ SE 261
Thema „Kochen“ SE 262
Thema „Beruf“ SE 263
Thema „Gesundheit“ SE 264
Thema „Politik“ SE 265
Thema „Geografie“ SE 266
Thema „Geschichte“ SE 267
Thema „Prominente“ SE 268
Thema „Heimwerken“ SE 269
Thema „Wissenschaft“ SE 270
Thema „Tierwelt“ SE 271
Thema „Wetter“ SE 272
Thema „Reisen“ SE 273
Thema „Literatur“ SE 274
Thema „Auto“ SE, TE 302-305

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

- Nomen SE, TE 302
- Verben SE, TE 303
- Adjektive SE, TE 304
- Fragen SE, TE 305

Thema „Tiere“ SE, TE 306-309
- Nomen SE, TE 306
- Verben SE, TE 307
- Adjektive SE, TE 308
- Fragen SE, TE 309

Thema „Garten“ SE, TE 310-313
- Nomen SE, TE 310
- Verben SE, TE 311
- Adjektive SE, TE 312
- Fragen SE, TE 313

Thema „Heimwerken“ SE, TE 314-317
- Nomen SE, TE 314
- Verben SE, TE 315
- Adjektive SE, TE 316
- Fragen SE, TE 317

Thema „Sport“ SE, TE 318-321
- Nomen SE, TE 318
- Verben SE, TE 319
- Adjektive SE, TE 320
- Fragen SE, TE 321

Thema „Hobby“ SE, TE 322-325
- Nomen SE, TE 322
- Verben SE, TE 323
- Adjektive SE, TE 324
- Fragen SE, TE 325

Thema „Essen“ SE, TE 326-329
- Nomen SE, TE 326
- Verben SE, TE 327
- Adjektive SE, TE 328
- Fragen SE, TE 329

Thema „Familie“ SE, TE 330-333
- Nomen SE, TE 330
- Verben SE, TE 331
- Adjektive SE, TE 332
- Fragen SE, TE 333

Thema „Weihnachten“ SE, TE 334-337
- Nomen SE, TE 334
- Verben SE, TE 335
- Adjektive SE, TE 336
- Fragen SE, TE 337

Satzebene, konfrontativ

Thema „Länderkunde“ SE 276, 277, 278
Thema „Personen“ SE 279
Thema „Berufe“ SE 280, 281
Thema „Orte“ SE 282, 283
Thema „Tiere“ SE 284, 285
Thema „Jahreszeiten“ SE 286

Satzergänzungen

Persönliches SE 294, 295
Nomen SE 296, 297
Verben SE 298
Artikel SE 299
Auswahl SE 300

Selektion 224, 225, 226, 227

Semantische Ablenker 112, 113, 114

Semantisches Feld

Thema „Urlaub“ WE 186, 187
Thema „Küche“ WE 188, 189
Thema „Namen“ WE 190, 191
Thema „Familie“ WE 192, 193
Thema „Getränke“ WE 194, 195
Thema „Tiere“ WE 196, 197
Thema „Berufe“ WE 198, 199
Thema „Sport“ WE 200, 201
Thema „Kleidung“ WE 202, 203
Thema „Pflanzen“ WE 204, 205
Thema „Möbel“ WE 206, 207
Thema „Obst und Gemüse“ WE 208, 209
Thema „Schule“ WE 210, 211
Thema „Gesundheit“ WE 212, 213
Thema „Anatomie“ WE 214, 215
Thema „Wetter“ WE 216, 217
Thema „Heimwerken“ WE 218, 219
Thema „Kino“ WE 220, 221

Sprichwörter

Thema „Tiere“ SE 136
Thema „Körperteile“ SE 137
Thema „Lebensweisheiten“ SE 138, 139, 140, 141, 142

Verben

Wortfeld *Sport* WE 21, 22
Wortfeld *Auto* WE 27, 28
Wortfeld *Tanz* WE 33, 34
Wortfeld *Weihnachten* WE 39, 40
Wortfeld *Familie* WE 45, 46
Wortfeld *Urlaub* WE 51, 52
Wortfeld *Beruf* WE 61, 62
Wortfeld *Garten* WE 67, 68
Wortfeld *Kochen* WE 73, 74
Wortfeld *Tiere* WE 79, 80
Wortfeld *Heimwerken* WE 85, 86
Verben 101, 102

Wortfindung

Thema „Zirkus“ WE 230
Thema „Sport“ WE 231
Thema „Gemüse“ WE 232
Thema „Garten“ WE 233
Thema „Supermarkt“ WE 234
Thema „Kleiderschrank“ WE 235
Thema „Tierwelt“ WE 236
Thema „Anatomie“ WE 237
Thema „Weltreisen“ WE 238
Thema „Fahrzeuge“ WE 239
Thema „Arbeitswelt“ WE 240
Thema „Kühlschrank“ WE 241

WE = Wortebene
SE = Satzebene
TE = Textebene
TB = Textbaustein

Themenbezogenes Üben

Anatomie/Körperteile/Gesundheit

Artikel 248
Floskeln 146
Lexikonaktivierung 212, 213, 214, 215
Prioritäten 155
Satzebene 264
Sprichwörter 137
Wortfindung 237

Auto/Fahrzeuge

Adjektive 29, 30, 304
Artikel 245
Fragen 305
Nomen 25, 26, 302
Textebene 176, 177
Verben 27, 28, 303
Wortfindung 239

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Beruf/Arbeitswelt/Politik
Adjektive 63, 64
Lexikonaktivierung 198, 199
Nomen 59, 60
Satzebene 263, 265, 280, 281
Textebene 174, 175
Verben 61, 62
Wortfindung 240

Familie/Menschen/Prominente/ Persönlichkeiten/Namen
Adjektive 47, 48, 332
Artikel 251
Auswahl 256, 257
Fragen 333
Lexikonaktivierung 190, 191, 192, 193
Nomen 43, 44, 330
Textebene 168, 169
Satzebene 268, 279, 294, 295
Verben 45, 46, 331

Garten
Adjektive 69, 70, 312
Artikel 244
Fragen 313
Nomen 65, 66, 310
Präfix 120
Prioritäten 158
Satzebene 261
Verben 67, 68, 311
Wortfindung 233

Heimwerken/Hobby
Adjektive 87, 88, 316, 324
Fragen 317, 325
Lexikonaktivierung 218, 219
Nomen 83, 84, 314, 322
Präfix 123
Verben 85, 86, 315, 323
Satzebene 269
Textebene 180, 181

Karneval/Kino/Zirkus
Adjektive 57, 58
Artikel 253
Lexikonaktivierung 220, 221
Nomen 55, 56
Wortfindung 230

Kleidung/Kleiderschrank
Artikel 250
Lexikonaktivierung 202, 203
Wortfindung 235

Kochen/Küche/Essen/ Lebensmittel/Getränke
Adjektive 75, 76, 328
Artikel 246
Fragen 329
Lexikonaktivierung 188, 189, 194, 195
Nomen 71, 72, 326
Präfix 122
Prioritäten 157, 158
Verben 73, 74, 327
Satzebene 262
Textebene 172, 173

Lebensweisheiten
Sprichwörter 138, 139, 140, 141, 142

Möbel/Kühlschrank
Lexikonaktivierung 206, 207
Wortfindung 241

Pflanzen/Obst und Gemüse
Lexikonaktivierung 204, 205, 208, 209
Textebene 178, 179
Wortfindung 232

Orte/Schule/Supermarkt
Lexikonaktivierung 210, 211
Satzebene 282, 283
Textebene 166, 167
Wortfindung 234

Sport/Fußball
Adjektive 23, 24, 320
Artikel 249
Fragen 321
Lexikonaktivierung 200, 201
Nomen 19, 20, 318
Präfix 121
Satzebene 260
Textebene 170, 171
Verben 21, 22, 319
Wortfindung 231

Tanz
Adjektive 35, 36
Nomen 31, 32
Verben 33, 34

Tiere
Adjektive 81, 82, 308
Artikel 247
Fragen 309
Lexikonaktivierung 196, 197
Nomen 77, 78, 306
Satzebene 271, 284, 285
Sprichwörter 136
Textebene 162, 163
Verben 79, 80, 307
Wortfindung 236

Urlaub/Reisen/Weltreise/Länder
Adjektive 53, 54
Lexikonaktivierung 186, 187
Nomen 49, 50
Prioritäten 155
Satzebene 273, 276, 277, 278
Textebene 164, 165
Verben 51, 52
Wortfindung 238

Weihnachten
Adjektive 41, 42, 336
Artikel 252
Fragen 337
Nomen 37, 38, 334
Präfix 124
Prioritäten 159
Verben 39, 40, 335
Liedtexte 135

Wetter/Jahreszeiten
Lexikonaktivierung 216, 217
Satzebene 272, 286
Textebene 182

Wissenschaften/Geografie Geschichte/Literatur
Satzebene 266, 267, 270, 274

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Vorwort zur 2. Auflage

Ich möchte die Gelegenheit nutzen und mich bei all denen bedanken, die sich bereits auf diese Materialsammlung eingelassen haben.

Es gab so viel positives Feedback, dass auch die zweite Auflage unverändert erscheint. Vielen Dank für die zahlreichen Rückmeldungen. Ich freue mich sehr, dass Lingozin Einzug in die therapeutische Arbeit gefunden hat.

Es sei dennoch darauf hingewiesen, dass es sich um eine Materialsammlung handelt. Lingozin entstand aus der Praxis für die Praxis und besteht aus Arbeitsblättern, die sich insbesondere an diversen Themengebieten orientieren. So soll die Motivation der Patienten gestärkt werden.

Lingozin verfolgt keine spezifisch sprachwissenschaftliche Hierarchie. Um die Übungen gewinnbringend in die Therapie zu integrieren, ist hier das Fachwissen der Therapeuten gefragt.

Ich freue mich weiterhin über Anregungen und konstruktive Kritik.
www.lingozin@dasmundwerk.de

Vielen Dank und viel Freude und Erfolg mit der 2. Auflage von Lingozin

Janina Scholz

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Vorwort zur 1. Auflage

Die Arbeit mit Menschen mit Sprachstörungen und Sprachbehinderungen ist abwechslungsreich, vielseitig und häufig auch bereichernd. Helfen macht Spaß.

Gerade die Arbeit mit erwachsenen Patienten ist spannend, da man kooperativ auf gleicher Augenhöhe arbeiten kann. Der Patient weiß in den meisten Fällen um seine sprachlichen Defizite und ist mehr oder minder bestrebt, selbst an einem erfolgreichen Ausgang der Therapie mitzuarbeiten.
Therapeutische Hausaufgaben und Arbeitsblätter zur Vertiefung bereits erarbeiteter Inhalte leisten gute Dienste, die Auswahl an derartigem Therapiematerial ist gut.

Oftmals steht man als Therapeut jedoch trotz allem vor der Frage: „Und jetzt?“ Insbesondere Aphasietherapien, häufig mit weiteren Störungsbildern wie Apraxie, Dysarthrie etc. verbunden, können sehr langwierig sein. Die Patienten begleiten den Therapeuten mitunter über Jahre. Einige therapeutische Bereiche zeigen evtl. nicht die gewünschten schnellen Fortschritte und am Ende des verfügbaren Therapiematerials ist immer noch recht viel Defizit übrig. Und da ist sie wieder. Die Frage: „Und jetzt?“

Vor exakt diesem Hintergrund sind die ersten der nun als Materialsammlung vorliegenden Arbeitsblätter entstanden. Die ersten „Praxistests“ sind erfolgreich verlaufen, die Patienten waren auf ihre Rolle als „Lektoren“ oftmals sichtlich stolz und konstruktive und auch sehr kreative Kritik ließ nicht lange auf sich warten. Viele neue Ideen entwickelten sich in den Therapiesitzungen mit den Patienten zusammen. An dieser Stelle meinen herzlichen Dank!

Immer häufiger wurde ich von befreundeten Kollegen und Kolleginnen angesprochen, ob es denn nicht möglich sei, diese Sammlung der Allgemeinheit zur Verfügung zu stellen. Steter Tropfen höhlt den Stein – und da ist sie nun: Die Materialsammlung Aphasie.

Viel Spaß beim Stöbern und dem Entdecken neuer Ideen!

Janina Scholz

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Einführung

Diese Materialsammlung richtet sich an Therapeutinnen und Therapeuten, die mit Theorie und Praxis der Sprachtherapie bereits durch ihre Ausbildung und praktische Erfahrungen in der Therapie vertraut sind. Auf umfangreiche theoretische Anteile wurde in diesem Werk bewusst verzichtet, da zu diesen Themen bereits zur Genüge sehr gute Literatur zur Verfügung steht. Der Bedarf an praktischen und abwechslungsreichen Arbeitsblättern insbesondere für erwachsene Patienten wird jedoch immer wieder von Therapeuten geäußert.

In der vorliegenden Sammlung wurden verschiedenste Aufgaben zu diversen Themen zusammengestellt, um eine Therapie auch über einen längeren Zeitraum interessant gestalten und gegebenenfalls sogar die privaten Interessen des Patienten berücksichtigen zu können. Immer wieder fanden insbesondere die Themen „Sport“ und „Hobby“ sowie diverse saisonale Anlässe Berücksichtigung. Nachweislich steigert ein spannendes, aktuelles Thema die Rede- und Arbeitslust immens.

Zu jedem „Kapitel“ wurden stichwortartig einige Bereiche dargestellt, die durch den jeweiligen Aufgabentyp gefördert werden können, sowie kurze Anwendungsbeispiele zusammengestellt.

Die Materialsammlung wurde schwarz-weiß und im DIN-A4-Format erstellt, damit die Arbeitsblätter einfach kopiert werden können. Das meist höhere Alter der anvisierten Patientengruppe findet u.a. Berücksichtigung in der Themenauswahl sowie in der recht groß gewählten Schriftgröße.

Viele Aufgabentypen können abgewandelt werden, wenn der Patient z.B. keine ausreichende Lese- oder Schreibfähigkeit besitzt. Einige Aufgaben kommen ganz ohne Verschriftlichung aus.

Ich freue mich über Ergänzungen, Anregungen und konstruktive Kritik. Bitte senden Sie Ihre Wünsche, Kritik und Vorschläge an: lingozin@dasmundwerk.de

Viel Spaß und viel Erfolg!

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

R Rezeptiv

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

1 Wörter erkennen

Anwendung

Hier soll der Patient die Begriffe markieren, die er mit dem jeweils angegebenen Oberbegriff verbindet. Die Ergebnisse können gern diskutiert werden, wenn „untypische“ Antworten markiert wurden.

! Achtung: Insbesondere bei dieser Aufgabe vermeintlich „falsche“ Lösungen nicht einfach als unkorrekt beurteilen, sondern hinterfragen. Es ergeben sich häufig wunderbare Erklärungen aus den persönlichen Erfahrungen der Patienten!

Verschiedene Themengebiete sowie verschiedene Aufgabeninhalte (Nomen, Verben, Adjektive) ermöglichen eine große Variabilität.

Zusätzlich kann durch die Aufforderung, möglichst viele der gefundenen Begriffe im Nachhinein zu notieren, das Kurzzeitgedächtnis trainiert werden.

Übungsbereiche

- Zuordnung von Ober- und Unterbegriffen
- Visuelle Förderung
- Konzentration
- Dialogfähigkeit (Erklärung der eigenen Lösungen)

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Welche Begriffe verbinden Sie mit dem Wortfeld ***Sport***? Bitte markieren Sie die Begriffe! Begründen Sie Ihre Entscheidung!

Hut Brücke Tasse Kern

Ball Elefant Ski Hase

Berg Tennis Pferd Stadion

Pfeife Qualle Ordner Kasse

Licht Pflanze Kran Flossen

Turnschuh Schlitten Sprungbrett

Tafel Marathon Tier August Herz

Olympiade Fahrrad Schublade

Balkon Doping Uhr Palme Kissen

Massage Tor Mai Auto

Fahne Kerze Schal Pokal

Praline Flugzeug Hund Decke

Magnesium Kind Weitsprung Karate

Triathlon Karneval Burg

Decken Sie die Seite nun ab. Notieren Sie die Begriffe, die Sie sich gemerkt haben und vergleichen Sie sie mit den Lösungen auf der nächsten Seite.

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Mögliche Lösungen

Brücke – Ski – Hase – Tennis – Pferd – Stadion – Pfeife – Ordner – Flossen – Turnschuh – Schlitten – Sprungbrett – Tafel – Marathon – Herz – Olympiade – Fahrrad – Doping – Uhr – Massage – Tor – Auto – Fahne – Kerze – Pokal – Magnesium – Weitsprung – Karate – Triathlon

Weitere mögliche Fragestellungen zum Thema:

- Interessieren Sie sich für Sport?
- Welche Sportart mögen Sie besonders und warum?
- Treiben Sie aktiv Sport? / Haben Sie aktiv Sport getrieben?
- Haben Sie einen Lieblingssportler/-verein? Welchen?
- Nennen Sie mindestens fünf Adjektive, die Sie mit dem Begriff ***Sport*** verbinden.

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Welche Begriffe verbinden Sie mit dem Wortfeld ***Sport***? Bitte markieren Sie die Begriffe! Begründen Sie Ihre Entscheidung!

leben trauern laufen klingeln

begrüßen jammern öffnen

gewinnen springen hoffen

weinen kriechen klettern

feiern lesen zanken spielen

werfen kämpfen warten

schieben treten irren dehnen

trinken ziehen duschen

fahren schwimmen putzen

hören füttern hupen

schlafen reiten gehen kochen

einkaufen schwitzen lernen

fliegen suchen tapezieren schreiben

tanken tragen starten

reparieren tanzen gähnen

Decken Sie die Seite nun ab. Notieren Sie die Begriffe, die Sie sich gemerkt haben und vergleichen Sie sie mit den Lösungen auf der nächsten Seite.

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Mögliche Lösungen

leben – laufen – gewinnen – springen – klettern – werfen – kämpfen – dehnen – trinken – duschen – fahren – schwimmen – reiten – gehen – schwitzen – lernen – fliegen – starten – tanzen

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Welche Begriffe verbinden Sie mit dem Wortfeld ***Sport***? Bitte markieren Sie die Begriffe! Begründen Sie Ihre Entscheidung!

freundlich treffend anstrengend

nett hässlich eng süß

krank schnell blau stark

schön zugig perfekt

diszipliniert langsam schmerzend

langweilig zukünftig gesund

lecker heiß schwer selten

klein muskulös lang

weit frech erdig bunt

eckig hoch erfolgreich

erschöpft krumm kraftraubend

hilfreich motivierend vergangen

schlank alt flüssig

strebsam gerade laut

aufwendig zittrig dunkel

Decken Sie die Seite nun ab. Notieren Sie die Begriffe, die Sie sich gemerkt haben und vergleichen Sie sie mit den Lösungen auf der nächsten Seite.