Angelika Reese

Forever young!

Das Dorian-Gray-Syndrom im Jugendalter als Herausforderung für die Schule

Wissenschaftliche Schriften
im Schulz-Kirchner Verlag

Reihe 6
Beiträge zur Pädagogik
Band 106

Angelika Reese

Forever young!

Das Dorian-Gray-Syndrom im Jugendalter als Herausforderung für die Schule

Das Gesundheitsforum
Schulz-Kirchner Verlag

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

1. Auflage 2008
ISBN 978-3-8248-0287-6
Alle Rechte vorbehalten
© Schulz-Kirchner Verlag GmbH, 2008
Mollweg 2, D-65510 Idstein
Vertretungsberechtigter Geschäftsführer: Dr. Ullrich Schulz-Kirchner
Druck und Bindung:
Rosch Buch Druckerei GmbH, Bamberger Str. 15, 96110 Scheßlitz
Printed in Germany

Die Informationen in diesem Buch sind von der Verfasserin und dem Verlag sorgfältig erwogen und geprüft, dennoch kann eine Garantie nicht übernommen werden. Eine Haftung der Verfasserin bzw. des Verlages und seiner Beauftragten für Personen-, Sach- und Vermögensschäden ist ausgeschlossen.

Besuchen Sie uns im Internet: www.schulz-kirchner.de

Inhalt

Vorwort 13

1 Einleitung 15

2 Theoretische Ausgangspositionen 17
2.1 Literarischer Hintergrund 17
2.1.1 Biografie des Autors Oskar Wilde (1854 – 1900) 17
2.1.2 Das Bildnis des Dorian Gray« 20
2.1.2.1 Inhalt des Romans 20
2.1.2.2 Werkimmanente Interpretation des Romans 22
2.1.3 Autobiographische Elemente: Verbindung von Romanfigur und Krankheitsbild 39
2.2 Entwicklungsphasen der Lebensspanne 44
2.2.1 Jugendalter 46
2.2.1.1 Körperliche Entwicklung im Jugendalter 52
2.2.1.2 Kognitive Entwicklung im Jugendalter 63
2.2.1.3 Soziale Entwicklung im Jugendalter 66
2.2.1.4 Identitätsfindung im Jugendalter 73
2.2.2 Erwachsenenalter 93
2.2.2.1 Junge Erwachsene 95
2.2.2.2 Mittleres Erwachsenenalter 100
2.2.2.3 Lebensphase »Alter*«* 103
2.3 Entwicklungsstörungen 117
2.3.1 Delinquentes Verhalten 119
2.3.2 Drogenkonsum 124
2.3.3 Depressionen 129
2.3.4 Essstörungen 133
2.3.4.1 Pikazismus/Picazismus 137
2.3.4.2 Rumination 139
2.3.4.3 Adipositas 139
2.3.4.4 Bulimia nervosa 141
2.3.4.5 Anorexia nervosa 142
2.3.5 Gründe für gesundheitsriskantes Verhalten im Jugendalter 150
2.3.6 Dorian-Gray-Syndrom als ausgewählte Entwicklungsstörung 152
2.3.6.1 Persönlichkeitsstörungen allgemein 153
2.3.6.2 Narzisstische Persönlichkeitsstörung 161
2.3.6.3 Neurosenlehre 175
2.3.6.4 Perversion (Paraphilie/sexuelle Deviation) 178
2.3.6.5 Soziale Phobie 186
2.3.6.6 Dysmorphophobie 192
2.3.6.7 Dorian-Gray-Syndrom (DGS) 206
2.4 Altern und Tod 209
2.5 Phänomen »Jugendlichkeit« 230
2.6 Lust und Leid der Schönheit 237
2.6.1 Definition von Schönheit 237
2.6.2 Wandel der Schönheitsvorstellungen im Laufe der Zeit 245
2.6.3 Schönheitsideale = fragwürdige Ideale 254
2.6.4 Frauen als »Opfer« der Schönheitsproblematik? 258

2.6.5 Wer schön ist, ist auch gut 263
2.6.6 Schönheitsoperationen 269
2.7 Einfluss der Medien 284

3 Zusammenfassung, Hypothesen und Fragestellungen 297
3.1 Zusammenfassung des theoretischen Teils 297
3.2 Hypothesen und Fragestellungen 299

4 Messmethodischer Zugang 302
4.1 Zusammensetzung der Stichprobe 302
4.2 Durchführung der Untersuchung 304
4.3 Methode der Untersuchung 304
4.4 Auswertungsvorarbeiten 310

5 Ergebnisse der Untersuchung 320
5.1 Deskriptive Ebene der Ergebnisse 320
5.1.1 Umgang mit den Begriffen »alt« bzw. »jung« 320
5.1.2 Einstellungen zu Schönheit und Pflege 330
5.1.2.1 Umgang mit den Begriffen »hässlich« und »schön« 330
5.1.2.2 Pflege 364
5.1.3 Einstellungen zum eigenen Körper und zum Körpergefühl 375
5.1.4 Einstellungen zur Attraktivität 385
5.1.5 Einstellungen zum Thema »essen« 402
5.2 Untersuchung der Zusammenhänge zwischen den einzelnen Themenbereichen 412
5.2.1 Zustimmung zum Umwelteinflussfaktor & verschiedene Merkmale 412
5.2.2 Zustimmung zur Aussage »Ich bin lieber alleine« & verschiedene Merkmale 414
5.2.3 Zustimmung zu Vorbildern & verschiedene Merkmale 425
5.2.4 Zustimmung zur Aussage »Ich habe schon einmal eine Diät gemacht« & verschiedene Merkmale 428
5.2.5 Zustimmung zum Negativerfahrungsfaktor und verschiedene Merkmale 432
5.2.6 Einschätzung der Attraktivität von Vater und Mutter & verschiedene Merkmale 439
5.2.7 Wohnort & Einschätzung der Attraktivität von Vater und Mutter 443
5.2.8 Zustimmung zum Sport 447
5.2.9 Probandengruppe BMI 449
5.2.10 Zustimmung zur Altersangst & verschiedene Merkmale 457
5.2.11 Wie viel Geld investierst du im Monat für Schönheits- und Pflegeprodukte & Zustimmung zum Pflegefaktor 465
5.2.12 Wie lange brauchst du morgens, bis du mit deinem Aussehen zufrieden bist? & verschiedene Merkmale 466
5.2.13 Nationalität 485
5.2.14 Schultypen 488
5.2.15 Sorge um Aussehen & verschiedene Merkmale 494
5.2.16 Zustimmung zum Übergewichtsfaktor 497
5.2.17 Probandengruppe »Arztbesuch« 501
5.2.18 Hast du dich schon einmal entstellt oder missgebildet gefühlt & verschiedene Merkmale 503
5.2.19 Hast du dir schon einmal Sorgen um deine Körperfunktionen gemacht? 505
5.2.20 Eltern als Informationsquelle 507
5.2.21 Freunde als Informationsquelle 508

5.2.22 Zustimmung zum Altersfaktor 510
5.2.23 Zustimmung zum Schönheitsfehlerfaktor 511
5.2.24 Zustimmung zur Aussage „Gutes Aussehen ist mir wichtig“ 511
5.2.25 Aussagen zum Thema Essen 513
5.3 Extremwertvergleich 518
5.3.1 Einstellungen zu dem Wort/Zustand »alt« bzw. »jung« 521
5.3.2 Einstellungen zu Pflege und Schönheit 526
5.3.3 Einstellungen zum eigenen Körper und zum Körpergefühl 533
5.3.4 Einstellungen zur Attraktivität 537
5.3.5 Einstellungen zum Thema „Essen“ 548
5.3.6 Weitere Untersuchungen zu den Extremwerten 551

6 Verallgemeinerung der Erkenntnisse und Konsequenzen für die Schulpraxis 564
6.1 Bewährung der Hypothesen 564
6.2 Interpretation der Hauptergebnisse 574
6.3 Konsequenzen für die Schulpraxis 592

7 Fazit 598

8 Literaturnachweis 600

9 Anhang 621

Verzeichnis der Abbildungen

1. Grabstein Oscar Wildes auf dem Friedhof Père Lachaise 20
2. Die Bedürfnispyramide nach Maslow 59
3. Strukturmodell einer Entwicklungsaufgabe 84
4. Das sogenannte »Suchtdreieck« 127
5. Vergleichender Verlauf der Anorexia nervosa und der Bulimia nervosa 143
6. Allgemeine diagnostische Kriterien einer Persönlichkeitsstörung 155
7. Garfield als Beispiel einer narzisstischen Persönlichkeitsstörung 165
8. Kriterien für eine narzisstische Persönlichkeitsstörung nach dem DSM-IV 168
9. Überblick zu Neurosen und psychosomatischen Krankheiten 177
10. Kriterien für eine Dysmorphophobie nach dem DSM-IV 193
11. Zum Konzept des Dorian-Gray-Syndroms 206
12. »Berufsgrab« 211
13. Der goldene Schnitt 240
14. Sächsische Soldaten und Durchschnittsbild 241
15. Kindchenschema 243
16. Schönheitsideale von der Steinzeit bis zum neuen Jahrtausend 251
17. Die wundersame Wandlung eines Plastikspielzeugs 293
18. Feldtheorie von Lewin 306

Verzeichnis der Tabellen (Kurztitel)

1.	Entwicklungsphasen der Lebensspanne	45
2.	Zusammenstellung der Wachstumsperioden	53
3.	Das epigenetische Prinzip nach Erikson	80
4.	Dauer der Phasen in der Lebensspanne	95
5.	Prä-, peri- und postnatale Risikofaktoren	119
6.	Persönlichkeitsstörungen und ihre Merkmale	158
7.	Diagnostische Leitlinien der Sozialen Phobie nach ICD – 10	186
8.	Zusammenschau der Krankheitsbilder	207
9.	Schülerverteilung beim Fragebogeneinsatz	303
10.	Rotiertes Faktorenmuster der Items zum Thema “Schönheit” (VARIMAX-Rotated Factor Pattern)	313
11.	Rotiertes Faktorenmuster der Items zum Thema “Schönheits-auffälligkeiten” (VARIMAX-Rotated Factor Pattern)	315
12.	Rotiertes Faktorenmuster der Items zum Thema “Umwelteinfluss” (VARIMAX-Rotated Factor Pattern)	317
13.	Rotiertes Faktorenmuster der Items zum Thema “Genuss” (VARIMAX-Rotated Factor Pattern)	318
14.	Wenn du das Wort „alt“ hörst, was fällt dir dazu ohne langes Überlegen ein?	323
15.	Ab wann ist eine Person in deinen Augen alt?	324
16.	Hast du Angst davor, alt zu werden?	326
17.	Wenn du das Wort „jung“ hörst, was fällt dir dazu ohne langes Überlegen ein?	330
18.	Wenn du das Wort „hässlich“ hörst, was fällt dir dazu ohne langes Überlegen ein?	339
19.	Wenn du die Worte „gutes Aussehen“ hörst, was fällt dir dazu ohne langes Überlegen ein?	347
20.	Wie stark stören dich folgende Auffälligkeiten an deinen Mitmenschen?	352
21.	Hast du wegen eines Schönheitsproblems schon einmal einen Arzt aufsuchen müssen?	353
22.	Glaubst du, deswegen einen Arzt aufsuchen zu müssen?	355
23.	Prozentwerte der ja – Antworten auf die Fragen zu den Tabellen 21 und 22	356
24.	Wie stark fühlst du dich in deinem Aussehen beeinträchtigt?	357
25.	Aussagen zu Aussehen und Pflege	364
26.	Wie viel Geld investierst du im Monat für Schönheitsprodukte?	367
27.	Wie lange brauchst du morgens, bis du mit deinem Aussehen zufrieden bist?	369
28.	Welche der angegebenen Informationsquellen nutzt du, um dich über Pflege- und Schönheitstrends zu informieren?	375
29.	Hast du dir jemals wegen eines bestimmten Aspekts deines Aussehens Sorge gemacht?	376
30.	Hast du dich jemals in irgendeiner Weise für entstellt oder missgebildet gehalten?	377
31.	Hast du dir jemals Sorgen um deine Körperfunktionen gemacht?	379
32.	Gab es im Laufe des letzten Jahres behandlungsbedürftige körperliche Probleme?	381
33.	Was muss der Andere haben, dass er dir gefällt?	395

34. Wie attraktiv findest du deinen Vater bzw. deine Mutter? 397
35. Fragen zum Einfluss von Außen 400
36. Fragen zu Genuss und Essen 404
37. Weißt du, wie viele Kalorien eine Person in deinem Alter benötigt? 405
38. Durchschnittlicher Kalorienbedarf bei sitzender Tätigkeit 407
39. Kannst du selbst ein wenig kochen? 409
40. Wie wird bei euch zu Hause meistens gegessen? 410
41. Hast du dir jemals wegen eines bestimmten Aspekts deines Aussehens Sorge gemacht? 412
42. Hast du dich schon einmal entstellt oder missgebildet gefühlt? 413
43. Hast du dir jemals Sorgen um deine Körperfunktionen gemacht? 414
44. Hast du dir schon einmal Sorgen um einen Aspekt deines Aussehens gemacht? 416
45. Hast du dich schon einmal entstellt oder missgebildet gefühlt? 418
46. Hast du dir schon einmal Sorgen um deine Körperfunktionen gemacht? 420
47. Ich bin schon einmal wegen meines Aussehens nicht eingeladen worden. 421
48. Ich stopfe das Essen heimlich in mich hinein 423
49. Welche Informationsquellen nutzt du, um dich über Pflege- und Schönheitstrends zu informieren? 424
50. Verschiedene Merkmale des Vorbildverhaltens 427
51. Weißt du, wie viele Kalorien eine Person deines Alters braucht? 429
52. Kannst du selbst ein wenig kochen? 429
53. Verschiedene Merkmale und Diätverhalten 431
54. Welche der angegebenen Informationsquellen nutzt du, um dich über Pflege- und Schönheitstrends zu informieren? 433
55. Wie lange benötigst du, bis du morgens mit deinem Aussehen zufrieden bist? 435
56. Hast du dir jemals Sorgen um einen Aspekt deines Aussehens gemacht? 436
57. Hast du dich jemals entstellt oder missgebildet gefühlt? 437
58. Hast du dir jemals Sorgen um deine Körperfunktionen gemacht? 437
59. Verschiedene Merkmale & Negativerfahrungsfaktor 438
60. Verschiedene Merkmale & Attraktivität des Vaters 440
61. Verschiedene Merkmale & Attraktivität der Mutter 442
62. Wie attraktiv findest du deinen Vater bzw. deine Mutter? & Wohnort 444
63. Wie attraktiv findest du deinen Vater bzw. deine Mutter? & verschiedene Merkmale 445
64. Treibst du regelmäßig Sport? & Geschlecht/BMI 447
65. Treibst du regelmäßig Sport? & Geschlecht/BMI 448
66. Zustimmung zum Negativerfahrungsfaktor 450
67. Faktoren der Arroganz und der Schönheitsfehler 452
68. Eltern als Informationsquelle & Meine Eltern sagen mir, dass ich mehr aus mir machen sollte 453
69. Ich bewerte meine Mitmenschen stark nach dem Aussehen 454
70. Ab wann ist eine Person in deinen Augen alt? 458
71. Ab wann ist eine Person in deinen Augen alt? (durchschnittliche Altersangabe nach Jahren) 456
72. Hast du Angst davor, alt zu werden? 457
73. Ab wann ist eine Person in deinen Augen alt? & Alterszeichen 459

74. Ab wann ist eine Person in deinen Augen alt? & Alterszeichen & Ausprägungen von Altersangst 460
75. Wie viel Geld investierst du im Monat für Pflegeprodukte? 462
76. Wie viel Geld investierst du im Monat für Pflegeprodukte? & Altersangst 462
77. Zeit im Bad & Altersangst 464
78. Zeit im Bad & Altersangst verdichtet 464
79. Pflegefaktor & monatlich investierte Geldsumme 466
80. Wie viel Geld investierst du im Monat für Schönheitsprodukte? (Mädchen) & Zeit im Bad 467
81. Wie viel Geld investierst du im Monat für Schönheitsprodukte? (Jungen) & Zeit im Bad 468
82. Wie viel Geld investierst du im Monat für Schönheitsprodukte? (Jungen und Mädchen) & Zeit im Bad 469
83. Sorge um das eigene Aussehen (Mädchen BMI leicht) & Zeit im Bad 470
84. Sorge um das eigene Aussehen (Mädchen BMI normal) & Zeit im Bad 470
85. Sorge um das eigene Aussehen (Mädchen BMI schwer) & Zeit im Bad 471
86. Sorge um das eigene Aussehen (Jungen BMI leicht) & Zeit im Bad 471
87. Sorge um das eigene Aussehen (Jungen BMI normal) & Zeit im Bad 472
88. Sorge um das eigene Aussehen (Jungen BMI schwer) & Zeit im Bad 472
89. Hast du dich schon einmal für entstellt oder missgebildet gehalten? (Mädchen BMI leicht) & Zeit im Bad 473
90. Hast du dich schon einmal für entstellt oder missgebildet gehalten? (Mädchen BMI normal) & Zeit im Bad 473
91. Hast du dich schon einmal für entstellt oder missgebildet gehalten? (Mädchen BMI schwer) & Zeit im Bad 474
92. Hast du dich schon einmal für entstellt oder missgebildet gehalten? (Jungen BMI leicht) & Zeit im Bad 474
93. Hast du dich schon einmal für entstellt oder missgebildet gehalten? (Jungen BMI normal) & Zeit im Bad 475
94. Hast du dich schon einmal für entstellt oder missgebildet gehalten? (Jungen BMI schwer) & Zeit im Bad 475
95. Mädchen nach BMI – Kategorien & Zeit im Bad 476
96. Informationsquellen zu aktuellen Schönheits- und Pflegetrends (Mädchen nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad bis zu 15 Minuten 477
97. Informationsquellen zu aktuellen Schönheits- und Pflegetrends (Mädchen nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad mehr als 15 Minuten 478
98. Hast du schon einmal eine Diät gemacht? (Mädchen nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad 479
99. Alterszeichen / Schönheitsfehler(Mädchen nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad 480
100. Jungen nach BMI – Kategorien & Zeit im Bad 481
101. Informationsquellen zu aktuellen Schönheits- und Pflegetrends (Jungen nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad bis zu 15 Minuten 482
102. Informationsquellen zu aktuellen Schönheits- und Pflegetrends (Jungen nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad mehr als 15 Minuten 483
103. Hast du schon einmal eine Diät gemacht? (nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad 484
104. Alterszeichen / Schönheitsfehler(Jungen nach BMI – Kategorien) & Zeit im Bad 485

105. Informationsquellen zu aktuellen Schönheits- und Pflegetrends & Nationalität 487
106. Informationsquellen zu aktuellen Schönheits- und Pflegetrends & Realschule / Hauptschule 489
107. Informationsquellen zu aktuellen Schönheits- und Pflegetrends & verschiedene Merkmale 493
108. Behandlungsbedürftige körperliche Probleme & Sorge um das eigene Aussehen 494
109. Sorge um das eigene Aussehen & verschiedene Merkmale 496
110. Zustimmung zum Übergewichtsfaktor & Merkmale zum Essen 499
111. Weißt du, wie viele Kalorien eine Person in deinem Alter benötigt? & Zustimmung zum Übergewichtsfaktor 500
112. Kannst du selbst ein wenig kochen? & Zustimmung zum Übergewichtsfaktor 500
113. Sorge um das eigene Aussehen & Hast du wegen eines Schönheitsproblems schon einmal einen Arzt aufsuchen müssen? 501
114. Hast du dich schon einmal für entstellt gehalten? & Hast du wegen eines Schönheitsproblems schon einmal einen Arzt aufsuchen müssen? 502
115. Gab es im Laufe des letzten Jahres behandlungsbedürftige körperliche Probleme? & Hast du wegen eines Schönheitsproblems schon einmal einen Arzt aufsuchen müssen? 502
116. Hast du dich schon einmal in irgendeiner Weise entstellt oder missgebildet gefühlt? & verschiedene Merkmale 503
117. Sorgen um die eigenen Körperfunktionen & verschiedene Merkmale 506
118. »bin hübsch« und »mehr aus mir machen« & Eltern als Informationsquelle 507
119. Einfluss der Freunde & verschiedene Merkmale 509
120. Arroganzfaktor, Gutes Aussehen & Alterszeichen 510
121. Arroganzfaktor, Gutes Aussehen & Schönheitsfehler 511
122. Arroganzfaktor und Bewertung nach Aussehen & gutes Aussehen ist mir wichtig und Geschlecht 512
123. Aussagen zum Essen & Arten des Essens 517
124. Altersangst & Geschlechtsverteilung 518
125. BMI – Werte & Altersangst 519
126. BMI – Werte & Altersangst (%) 519
127. Durchschnittsalter & Altersangst 520
128. Schulform & Altersangst 520
129. Nationalitätenverteilung & Altersangst 521
130. Altersangabe & Altersangst 524
131. Alterszeichen und Schönheitsfehler & Altersangst 527
132. Faktoren zu Aussehen und Pflege & Altersangst 528
133. Investitionen für Schönheitsprodukte & Altersangst 529
134. Investitionen für Schönheitsprodukte (verdichtet) & Altersangst 530
135. Zeit im Bad & Altersangst 531
136. Informationsquellen & Altersangst 532
137. Sorge um das eigene Aussehen & Altersangst 533
138. Hast du dich jemals für entstellt oder missgebildet gehalten? & Altersangst 534
139. Sorgen um Körperfunktionen & Altersangst 535
140. Wie stark fühlst du dich in deinem Aussehen beeinträchtigt (geschädigt)? & Altersangst 536

141. Behandlungsbedürftige Probleme & Altersangst 536
142. Arztbesuch wegen eines Schönheitsproblems & Altersangst 543
143. Glaubst du, deswegen einen Arzt aufsuchen zu müssen? & Altersangst 544
144. Attraktivität von Vater bzw. Mutter & Altersangst 545
145. Attraktivität des Vaters & Altersangst 546
146. Attraktivität der Mutter & Altersangst 546
147. Einfluss von außen & Altersangst 547
148. Fragen zu Genuss und Essen & Altersangst 549
149. Kalorien & Altersangst 549
150. Kochkenntnisse & Altersangst 550
151. Wie wird bei euch zu Hause meistens gegessen? & Altersangst 551
152. Negativerfahrungsfaktor & Altersangst 551
153. Zustimmung zum Übergewichtsfaktor & Altersangst 552
154. Hast du schon einmal eine Diät gemacht? & Altersangst 552
155. Genuss – Aussagen & Altersangst 553
156. Vorbilder für Aussehen und Schönheit (%) & Altersangst 554
157. Vorbilder für Aussehen und Schönheit & Altersangst 555
158. In meiner Familie gibt es Vorbilder für Schönheit & Altersangst 555
159. Gutes Aussehen (verdichtet %) & Altersangst 556
160. Gutes Aussehen ja & Altersangst 556
161. Ich vergleiche mein Aussehen oft mit anderen & Altersangst 557
162. Ablehnung wegen Aussehen & Altersangst 557
163. Ablehnung, wenn Freunde hässlich finden & Altersangst 558
164. Niemanden einladen, der nicht gut aussieht & Altersangst 558
165. Wegen meines Aussehens nicht eingeladen & Altersangst 559
166. Schlecht über mein Aussehen geredet“ & Altersangst 559
167. Bist du gerne alleine? & Altersangst 559
168. Umwelteinfluss & Altersangst 560
169. Angst vor Kritik & Altersangst 560
170. Alterszeichen allgemein & Altersangst 561
171. Einzelne Alterszeichen & Altersangst 561
172. Schönheitsfehler & Altersangst 562
173. Körperpflege & Altersangst 562
174. Pflegeprodukt einer berühmten Person & Altersangst 563

Vorwort

Diese Arbeit hätte ohne mannigfache Unterstützung nicht in dieser Form entstehen können. Mein besonderer Dank gilt meinen beiden Doktorvätern, Herrn Prof. Dr. Alfred Klaus von der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Herrn HDoz. Dr. med. habil. Burkhard Brosig von der Universität Gießen, die diese Arbeit angeregt und mit mannigfachem Rat begleitet und gefördert haben. Des Weiteren gilt mein Dank Herrn Dr. Franz-Josef Geider von der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, dessen große Erfahrung dem statistischen Teil in hohem Maße zugute gekommen ist. Der Fakultät I der Pädagogischen Hochschule Heidelberg danke ich für die Annahme des Themas als Promotionsvorhaben.

Für die engagierte Mitarbeit bei der Fragebogen-Untersuchung danke ich dem zuständigen Oberschulamt, dass sehr schnell die Genehmigung erteilte, den Leitungen und Kollegien der drei beteiligten Schulen und nicht zuletzt den Schülerinnen und Schülern, die die Fragebögen ausgefüllt haben. Mein Dank gilt auch der Schulleitung der Heinrich-Böll-Schule, die bei Bedarf immer Lösungen für terminliche Probleme zu finden wusste. Das war nicht nur eine praktische, sondern auch eine wichtige moralische Unterstützung.

Ohne die Bibliotheken der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, der Universität Heidelberg und der Stadt Worms wäre der theoretische Teil nicht möglich gewesen. Ich danke den Damen und Herrn dieser Einrichtungen für mannigfachen Einsatz bei Beschaffung und teilweise Verlängerung der Literatur.

Last but not least danke ich meinem Mann für seine Geduld, mit der er mich immer wieder ermutigt hat, trotz der beruflichen Belastungen weiter zu machen, und auch dafür, dass er mir in kritischen Phasen den Rücken frei gehalten hat.

Weinheim, im Juli 2006

Für Armin und Rebecca

1 Einleitung

„Die Jugend ist das einzige auf der Welt, das einen Wert besitzt. Wenn ich entdecke, dass ich alt werde, töte ich mich.“ (Gruenter, 1976, S. 185) Diese Zeilen aus dem Werk »Das Bildnis des Dorian Gray« (1890) von Oskar Wilde sind heute noch aktueller als in der Zeit ihrer Entstehung. Der Wunsch, immer länger jung zu bleiben, beschäftigt in unserer Gesellschaft immer mehr Menschen. Dabei ist die Idee keine neue! Es findet die Aufnahme eines Lebensgefühls, eines Archetypus statt, der in der Menschheitsgeschichte seit eh und je eine gewichtige Rolle spielt – nur dass Teile der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts sowohl technisch und als auch finanziell in der Lage sind, sich diesen Wunsch bis ins kleinste Detail zu erfüllen.

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit dem Krankheitsbild des Dorian – Gray – Syndroms. In dessen Zentrum steht das narzisstische Kreisen um die eigene Persönlichkeit, vorrangig gilt die „Sorge [...] dem Verlust des jugendlichen Körpers im Alterungsprozeß“ (Kapfhammer, 2003, S. 1412). Weitere Aspekte, die in der Arbeit betrachtet werden sollen, sind der Themenkreis um die ewige Jugend, aber auch die Problematik von Alter und Tod. Ein Blick auf die Medien soll deren möglichen Einfluss auf gesellschaftliche Einstellungen untersuchen.

Unterschiedliche Disziplinen äußern sich zu der Thematik, allerdings können nicht alle zu wissenschaftlichen Säulen dieser Arbeit werden. In einer empirischen Untersuchung sollen Jugendliche der 7. bis 9. Klasse (Hauptschüler einer Werkrealschule sowie Schüler der Regelrealschule[1]) zu ihren Einstellungen und Auseinandersetzungen zu Fragen des Alters, der Alterseinschätzung und zum Grad ihrer Verhaftung in der Altersproblematik befragt werden.

[1] Die Verwendung der androzentrischen Ersetzungsregel (sowohl auf die Jungen als auch die Mädchen bezogen) dient der sprachlichen Vereinfachung und soll keinesfalls eine Diskriminierung implizieren.

Ausgehend von den Hauptergebnissen der Untersuchung sollen dann Überlegungen angestellt werden, wie die Jugendlichen für einen positiven Umgang mit dem Alter und der Akzeptanz des eigenen Älterwerdens gewonnen werden können. Ziel ist eine kritische Einstellung zu Schönheitsidealen, zu Medien und zu den Menschen, die in den Medien das Phänomen der Jugendlichkeit transportieren.