Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Leitfaden zur Bewertung von Einzelfallstudien in der Logopädie

A	Fragestellung	ja	nein	Bemerkung
1	Gibt es eine klar formulierte Forschungsfrage?	☐	☐	
2	Gibt es eine klar formulierte Zielsetzung?	☐	☐	
3	Wurde das PICO-Schema angewendet?	☐	☐	
4	Ist die Fragestellung/Zielsetzung relevant?	☐	☐	
5	Passt das gewählte Forschungsdesign zur Fragestellung?	☐	☐	
A	**Fragestellung**	**Bewertung:**		

B	Theoretischer Hintergrund	ja	nein	Bemerkung
6	Passt der Titel zum Inhalt der Studie?	☐	☐	
7	Wird die Relevanz der Fragestellung theoretisch hergeleitet?	☐	☐	
8	Wird der derzeitige Stand der Forschung dargestellt?	☐	☐	
9	Ist die Darstellung des theoretischen Hintergrundes nachvollziehbar?	☐	☐	
10	Dient der theoretische Hintergrund dem weiteren Verständnis der Studie?	☐	☐	
11	Sind die Quellen relevant?	☐	☐	
12	Sind die Quellen aktuell?	☐	☐	
13	Wird ein „Urheberbias" thematisiert?	☐	☐	
B	**Theoretischer Hintergrund**	**Bewertung:**		

C	Probanden	ja	nein	Bemerkung
14	Gibt es Angaben zur Probandenrekrutierung?	☐	☐	
15	Werden Einschlusskriterien genannt?	☐	☐	
16	Werden die Einschlusskriterien begründet?	☐	☐	
17	Werden Ausschlusskriterien genannt?	☐	☐	
18	Werden die Ausschlusskriterien begründet?	☐	☐	
19	Eignen sich die Probanden zur Klärung der Fragestellung?	☐	☐	
20	Werden relevante Daten zu den Probanden dargelegt?	☐	☐	
21	Wird ein Selektionsbias thematisiert?	☐	☐	
C	**Probanden**	**Bewertung:**		

D	Design und Methode	ja	nein	Bemerkung
22	Gibt es Angaben zum Forschungsdesign?	☐	☐	
23	Wird das Forschungsdesign schematisch dargestellt?	☐	☐	
24	Werden die Probanden randomisiert?	☐	☐	
25	Wird das gewählte Design begründet?	☐	☐	
26	Gibt es eine Pre-Post-Testung?	☐	☐	
27	Gibt es eine Baseline-Erhebung?	☐	☐	
28	Werden mindestens fünf Erhebungen pro Baseline durchgeführt?	☐	☐	
29	Werden mehrere Erhebungen in der Interventionsphase durchgeführt?	☐	☐	
30	Eignet sich die Art der Intervention zur Beantwortung der Forschungsfrage?	☐	☐	
31	Wird die Durchführung der Intervention detailliert beschrieben:	☐	☐	
	a. Dauer	☐	☐	
	b. Frequenz	☐	☐	
	c. Art des Materials	☐	☐	
	d. Darbietung des Materials	☐	☐	
	e. Hilfestellungen	☐	☐	
32	Gibt es eine Kontrollaufgabe?	☐	☐	
33	Ist die Kontrollaufgabe sinnvoll ausgewählt?	☐	☐	
34	Gibt es eine Generalisierungsaufgabe?	☐	☐	
35	Gibt es eine Transferaufgabe?	☐	☐	
36	Gibt es eine Follow-up-Untersuchung?	☐	☐	
37	Gibt es Angaben zur ethischen Vertretbarkeit:			
	a. Votum Ethikkommission	☐	☐	
	b. Zumutbarkeit der Studie	☐	☐	
38	Wird das Studiendesign im Verlauf der Studie beibehalten?	☐	☐	
39	Gibt es Angaben zur Dokumentation der Messwerte?	☐	☐	
40	Wird ein Durchführungsbias thematisiert?	☐	☐	
D	**Design und Methode**	**Bewertung:**		

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

E	Datenerhebung	ja	nein	Bemerkung
41	Werden Angaben zu den Messmitteln gemacht?	☐	☐	
	a. Angabe des Settings	☐	☐	
	b. Angabe des Untersuchers	☐	☐	
	c. Beschreibung der Wahl der Messinstrumente	☐	☐	
	d. Begründung für die Wahl der Messinstrumente	☐	☐	
42	Ist die Messmethode nachvollziehbar dargestellt?	☐	☐	
43	Ist die Messmethode zur Beantwortung der Fragestellung geeignet?	☐	☐	
44	Ist die Datensammlung nachvollziehbar?	☐	☐	
45	Wird ein möglicher Messbias thematisiert?	☐	☐	
E	**Methode der Datenerhebung**	**Bewertung:**		

F	Datenauswertung	ja	nein	Bemerkung
46	Ist die Auswertung der Daten nachvollziehbar?	☐	☐	
47	Gibt es Angaben zu folgenden objektiven Auswertungskriterien:			
	a. Wann wird ein Item als korrekt gewertet?	☐	☐	
	b. Welche Hilfestellungen sind zugelassen?	☐	☐	
	c. Gewichtung der Items?	☐	☐	
	d. Datenauswertung nach Vorgabe im Testmanual?	☐	☐	
48	Werden die Ergebnisse tabellarisch dargestellt?	☐	☐	
49	Werden die Ergebnisse grafisch dargestellt?	☐	☐	
50	Werden folgende Werte grafisch dargestellt:			
	a. Trend	☐	☐	
	b. Latenzzeit	☐	☐	
	c. Level	☐	☐	
	d. sonstige	☐	☐	
51	Werden deskriptive Angaben gemacht zu:			
	a. Mittelwert/Modalwert	☐	☐	
	b. Standardabweichung/Interquartilsabstand	☐	☐	
	c. Trend	☐	☐	
	d. Latenzzeit	☐	☐	
	e. Level	☐	☐	
	f. sonstige	☐	☐	
52	Wird eine Signifikanzprüfung durchgeführt?	☐	☐	
53	Sind die gewählten statistischen Verfahren geeignet zur Beantwortung der Forschungsfrage?	☐	☐	
54	Wird ein möglicher Auswertungsbias thematisiert?	☐	☐	
F	**Methode der Datenauswertung**	**Bewertung:**		

G	Diskussion	ja	nein	Bemerkung
55	Gibt es eine adäquate Diskussion in Bezug auf positive Ergebnisse der Studie?	☐	☐	
56	Gibt es eine adäquate Diskussion in Bezug auf negative Ergebnisse der Studie?	☐	☐	
57	Werden Schlussfolgerungen aus den (negativen) Ergebnissen gezogen?	☐	☐	
58	Wird die Größe des Therapieeffekts diskutiert?	☐	☐	
59	Werden Einflüsse eines möglichen Urheberbias diskutiert?	☐	☐	
60	Werden Einflüsse eines möglichen Selektionsbias diskutiert?	☐	☐	
61	Werden Einflüsse eines möglichen Durchführungsbias diskutiert?	☐	☐	
62	Werden Einflüsse eines möglichen Messbias diskutiert?	☐	☐	
63	Werden Einflüsse eines möglichen Auswertungsbias diskutiert?	☐	☐	
64	Sind die Ergebnisse im Einklang mit dem derzeitigen Stand der Forschung?	☐	☐	
65	Werden die Ergebnisse in Bezug auf die Zielsetzung diskutiert?	☐	☐	
66	Sind die Ergebnisse in die Praxis übertragbar?	☐	☐	
67	Werden die Ergebnisse in Bezug auf die Kosten-Nutzen-Relation (Ökonomische Validität) diskutiert?	☐	☐	
68	Werden Hinweise für zukünftige Forschungsvorhaben gegeben?	☐	☐	
G	**Diskussion**	**Bewertung:**		

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Zusammenfassung

Leitfaden zur Bewertung von Einzelfallstudien in der Logopädie

Aspekte		sehr gut	gut	zufrieden-stellend	ausreichend	unzurei-chend
A	Fragestellung	☐	☐	☐	☐	☐
B	Theoretischer Hintergrund	☐	☐	☐	☐	☐
C	Probanden	☐	☐	☐	☐	☐
D	Design und Methode	☐	☐	☐	☐	☐
E	Datenerhebung	☐	☐	☐	☐	☐
F	Datenauswertung	☐	☐	☐	☐	☐
G	Diskussion	☐	☐	☐	☐	☐

Gesamtbewertung:

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de

Erläuterungen

Leitfaden zur Bewertung von Einzelfallstudien in der Logopädie*

A	Fragestellung
1–5	Wenn die ersten fünf Fragen mit „Nein" beantwortet werden, ist eine weitere Auswertung überflüssig.
3	PICO-Schema bedeutet: **P = Patient:** Daten zum Patienten (z. B. 65-jähriger Mann mit Aphasie, Wortabrufstörung nach Insult im Stromgebiet der Art. cerebri med., Testwerte) **I = Intervention:** Art der Intervention (z. B. 4-wöchige Intensivtherapie nach MODAK® [Lutz, 2009]) **C = Comparison:** Vergleich mit möglicher Kontrollbehandlung/Alternative (z. B. im Vergleich zu einer spezifischen neurolinguistischen Therapie) **O = Outcome:** Für den Patienten relevante Endpunkte nach der Intervention (z. B. Anzahl sicher mündlich abgerufener zweisilbiger Wörter aus alltagsrelevanten Kategorien, Anzahl eingehaltener einfacher Kommunikationsstrukturen)

B	Theoretischer Hintergrund
7	zum Beispiel: – Wurde die Forschungslücke aufgezeigt?
13	zum Beispiel: – Wurde ein Interessenkonflikt ausgeschlossen (eventuell im Anhang/Acknowledgement)? – Besteht eine Neutralität der Autoren?

C	Probanden
20	zum Beispiel: – Alter, Geschlecht, Beruf – Grunderkrankung, Vorerkrankungen, Medikamente – Therapieerfahrung

* © 2015 Anders, A., Beushausen, U., Brückmann, S., Dumitrascu, Ch., Erbert, F., Gatzemeier, A., Gerschke, M., Gohr, M., Hackenfort-Leineweber, A., Heß, L., Hiller, A., Karger, E., Kemp, L., Kühne, N., Lötzer, R., Lukaschyk, J., Melching, F., Napp, I., Netzebandt, J., Paarz, L., Schneider, A., Vogt, L., Wetzstein, N.

D	Design und Methode
22	zum Beispiel: – ABA-Design, Multiple-Baseline-Design etc.
23	schematisch dargestellt bedeutet: – Tabelle oder Grafik

E	Datenerhebung
34	Generalisierungsaufgabe bedeutet: – Aufgabe zur Überprüfung des Generalisierungseffekts – Lässt sich eine Leistungsverbesserung auch bei Items oder Aufgaben, die mit dem Therapiematerial strukturell übereinstimmen, die jedoch nicht Gegenstand der Therapie sind, nachweisen? – Überprüfung, ob eine Verbesserung auch für ungeübte Items zutrifft.
35	Transferaufgabe bedeutet: – Aufgabe zur Überprüfung des Transfereffekts – Lässt sich eine Verbesserung auch für eine Fähigkeit in anderer Umgebung (z. B. im Alltag oder in einer alltagsnahen Aufgabe) nachweisen?
36	Follow-up-Untersuchung bedeutet: – Katamnese – Aufgabe zur Überprüfung des Langzeiteffekts – Überprüfung, ob die Leistungsverbesserung sich auch nach dem Ende einer Therapie, z. B. 6 oder 12 Monate später, noch nachweisen lässt

▶	für das ganze Dokument
	Bemerkung kann bedeuten: – Teilweise/mit Einschränkungen – Nicht beurteilbar – Keine Angabe im Text
	Bewertung bedeutet: – Subjektive Einschätzung aufgrund der Aussagen zu den Teilaspekten – Dies gilt auch für die Gesamtbewertung – Die Bewertung ist u. U. nicht reliabel zwischen einzelnen Lesern je nach Vorerfahrung, Wissensstand und fachlichem Schwerpunkt

Urheberrechtlich geschütztes Material. Copyright: Schulz-Kirchner Verlag, Idstein. Vervielfältigungen jeglicher Art nur nach vorheriger schriftlicher Genehmigung des Verlags gegen Entgelt möglich. info@schulz-kirchner.de